

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „LEPOGLAVA“
TRG KRALJA TOMISLAVA 13
42250 Lepoglava
tel. 042 / 791-043
e – mail: djecjivrticlepoglava@gmail.com

IZVJEŠĆE
O PROVEDBI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA
ZA 2015./2016. GODINU



„Jaglac“ – rad djeteta predškolske dobi, L. D. 6 god.

Kolovoz, 2016.

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA	2
II. MATERIJALNI UVJETI.....	5
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE...	7
IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	9
V. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....	38
VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	41
VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	43
VIII. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELJICE.....	46
IX. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 2015./2016. GODINA.....	47

I. USTROJSTVO RADA

Vrtić je tijekom pedagoške godine 2015./2016. provodio slijedeće vrste programa:

- redoviti cjelodnevni desetosatni vrtićki program – 92 djece
- kraći program predškole – 73 djece
- posebni program – rano učenje engleskog jezika – 15 djece

Pregled redovnih skupina, broja djece i odgojitelja – desetosatni primarni program

SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJ
MLAĐA SKUPINA – „PČELICE“ (2. – 3. god.)	19	Nikolina Špac, Svjetlana Hojsak
SREDNJA SKUPINA – „ŠKORNJECI“ (3. -4. god.)	21	Valentina Husnjak Ribić, Karolina Bistrović
STARIJA SKUPINA – „BUBAMARE“ (4. – 5. god.)	25	Nevenka Starek, Gordana Končevski
PREDŠKOLSKA SKUPINA – „ŽABICE“ (5. - 7. god.)	27	Milica Geček, Mirjana Županić

Pregled skupina kraćeg programa predškole (dob djece 6. – 7. godina)

MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	ODGOJITELJ
VRTIĆ LEPOGLAVA	21	Gordana Končevski
OŠ KAMENICA	10	Željka Prašnički Gotić
OŠ ŽAROVNICA	8	Željka Prašnički Gotić
OŠ VIŠNJICA	14	Željka Prašnički Gotić
OŠ BEDNJA	17	Željka Prašnički Gotić
OŠ VRBNO	3	Željka Prašnički Gotić

Stručna suradnica Ljubimka Hajdin – stručno savjetovanje odgojitelja pripravnika – po potrebi – 30 sati godišnje

Radno vrijeme

Radno vrijeme vrtića bilo je prilagođeno potrebama roditelja tako da je vrtić u petodnevnom radnom tjednu radio 5,30 – 16,00 sati.

Radno vrijeme programa javnih potreba bilo je organizirano tako da se program predškole provodio dva puta tjedno po tri sata u vrtiću LEPOGLAVA (15,30 – 18,30), u OŠ Kamenica – Žarovnica dva puta tjedno (Žarovnica 7,30 – 10,30, Kamenica 11,00 – 14,00 sati), OŠ Višnjica tri puta tjedno (8,00 – 11,00 sati), OŠ Bednja i Vrbno dva puta tjedno (Bednja 8,00 – 11,00, Vrbno 14,00 – 17,00)

Tablica – prikaz radnog mjesta i radnog vremena

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
Ravnatelj	40 sati tjedno, radno vrijeme je fleksibilno raspoređeno sukladno postavljenim zadaćama
Odgojitelj	Od 5,30 - 11,30, 7,00 – 13,00, 9,00- 15,00, 9,30 – 15,30 odnosno 5 sati i 30 minuta u neposrednom radu s djecom i 30 minuta pauze. Ostatak se odrađuje na sljedećim poslovima: priprema za rad, razni oblici suradnje s roditeljima, stručno usavršavanje i društvene aktivnosti
Voditelj računovodstva	7,00 – 15,00
Kuhar	6,30 – 14,30
Spremačica	9,30 – 17, 30, 13,00 – 21,00

Rad u ljetnim mjesecima

Dječji vrtić LEPOGLAVA radi tokom cijele godine, ali zbog godišnjih odmora djece i odgajatelja u srpnju i kolovozu 2016. odgojno – obrazovni rad u navedenim mjesecima organiziran je u jednoj skupini, a rad se provodi u prizemlju vrtića.

Otvorenost vrtića slijedom želja, potreba i interesa roditelja prisutna je:

- u fleksibilnom ustrojstvu rada vrtića temeljem iskazanih potreba roditelja



Zasnivanje radnih odnosa u pedagoškoj godini 2015./2016.:

1. LUCIJA JURIŠA, odgojitelj predškolske djece – VŠŠ – na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, početak rada od 15.10. 2014. do 14. 10. 2015. – mentor –Valentina Husnjak Ribić, stručni suradnik Ljubimka Hajdin, pedagog
2. ANAMARI ŠUMIGA – odgojitelj predškolske djece – VŠŠ – na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa – volonterski od 15.01.2015. do 11.09.2015. – mentor Valentina Husnjak Ribić, stručni suradnik Ljubimka Hajdin, pedagog
3. GORDANA KONČEVSKI, odgojitelj predškolske djece – VŠŠ – ,određeno vrijeme od 01.09.2015. do povratka odgojitelja sa roditeljnog/ roditeljskog dopusta (rad u starijoj skupini)
4. ŽELJKA PRAŠNIČKI GOTIĆ, odgojitelj predškolske djece – VŠŠ, određeno vrijeme od 01. 10. 2015., do 31. 05. 2016. godine (rad u minimalnom programu predškole)
5. NIKOLINA ŠPAC, odgojitelj predškolske djece – VŠŠ, - na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa , početak rada od 01.09.2015. do 31.08.2016. – mentor – Valentina Husnjak Ribić, stručna suradnica pedagog Ljubimka Hajdin, pedagog
6. SVJETLANA HOJSAK – odgojitelj predškolske djece - VŠŠ, određeno vrijeme od 01.09.2015. do 29.08.2016. (rad u mlađoj skupini)

Položeni stručni ispiti odgojiteljica na stručnom osposobljavanju:

1. LUCIJA JURIŠA - 23.11.2015.



II. MATERIJALNI UVJETI

Budući da su propisani Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja, vrtić se kroz svaku pedagošku godinu trudi u ispunjavanju propisanih normi u materijalnim uvjetima. Vrtić ulaže u kvalitetnu opremu i sredstva koja su bitna u provođenju kvalitetnog odgojno – obrazovnog rada te ugodan i siguran boravak djece u vrtiću.

	PLANIRANO	REALIZIRANO
INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	Nabaviti sjedalice za njihaljke	Realizirano
	Nabaviti ormare za krevete	Realizirano
	Nabaviti smart tv	Realizirano
	Nabaviti mikser za kuhinju	Realizirano
	Nabaviti dječju posteljinu – deke, plahte	Realizirano
	Nabaviti prijenosno računalo	Nije realizirano
	Nabaviti kućicu s toboganom za dvorište	Nije realizirano
	Nabaviti didaktu za sve skupine	Realizirano
TEKUĆE ODRŽAVANJE	Održavanje zidnih i podnih obloga, unutarnjeg i vanjskog prostora, sanitarnog namještaja	Realizirano tokom godine
	Periodično i godišnje održavanje kućanskih aparata, plinske instalacije, plino dojave, hidrantske mreže, elektroinstalacija, panik rasvjete	Realizirano tokom godine
	Nabavka računalne i druge kancelarijske opreme	Realizirano tokom godine
	Popravak aparata i ostalih uređaja te didaktičkih pomagala	Realizirano tokom godine
	Zaštita i bojanje dječjih igrala i oslikavanje stepeništa i balkona vrtića	Realizirano tokom godine
OBOGAČIVANJE MATERIJALNE SREDINE	Nabavka likovnog i potrošnog materijala te obogaćivanje bibliotečnog fonda	Realizirana je kontinuirana nabava likovnog potrošnog materijala (raznovrsni papir, paste, flomasteri, drvene boje, lijepila...), nadopunjen je bibliotečni fond, slikovnice, časopisi, stručna literatura za odgojitelje
	Nabavka radne odjeće i obuće za odgojitelje i tehničko osoblje	Realizirano tokom godine
	Nabavka ruža i balkonskog cvijeća	Realizirano tokom godine



Sredstva za održavanje objekta osigurana su u proračunu grada Lepoglava i prihodima (uplata roditelja) te ostalim prihodima. Sredstva za tekuće održavanje objekta i sredstva za obogaćivanje materijalne sredine osigurana su redovitim financiranjem vrtića.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena skrb o djeci u pedagoškoj godini 2015./2016. provodile su odgojiteljice. Zadaci postavljeni u godišnjem planu o programu uspješno su ostvareni. Za svako dijete vođeni su zdravstveni kartoni. Svako dijete ima liječničku potvrdu sistematskog pregleda i cjepnu knjižicu o procijepljenosti djeteta prije upisa u vrtić. U dogovoru s roditeljima djece fotokopirana je zdravstvena dokumentacija te priložena u zdravstveni karton djeteta. Dobivene i naknadno prikupljene informacije o zdravlju djeteta redovito su prenošene odgojiteljima. Nakon izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti kod povratka djeteta roditelj donosi liječničku potvrdu. Uz ormarić prve pomoći koji se nalazi na dostupnom mjestu vrtića bila je opremljena potrebnim medicinskim priborom. Nakon ozljede alergije i simptoma bolesti a posebno u slučajevima povišene temperature odgojiteljice su pravovremeno reagirale (pozovu roditelje da dođu po dijete pa i same odvedu dijete u ambulantu). Ove godine nije bilo većih zaraznih bolesti osim vodenih kozica a nije bilo težih ozljeda djece. Tijekom godine prijavljeno je nekoliko slučajeva ušiju u vrtiću a što smo u dogovoru s roditeljima uklonili. Budući da svake godine vrtić dobije donaciju krema za sunčanje odgojitelji uz suglasnost roditelja redovito zaštite djecu kremom prije izlaska na zrak. Redovito se uz suradnju s Domom zdravlja Ivanec vrše testiranja i pregledi školske djece. Provedena su antropometrijska mjerenja sve djece te se redovito prati visina i težina djece.

Elemente zdravstvenog odgoja odgojitelji su integrirali u svakodnevni odgojno obrazovni rad kroz raznovrsne poticaje prilagođene mogućnostima i interesima djece. Mnogo se razgovaralo o važnosti brige za osobnu higijenu i higijenu prostora. Razvijale su zdrave higijenske navike kod djece poput pranje ruku prije jela i nakon igre, higijene nosa, pravilnog obavljanja nužde i korištenja papirnatih ručnika i maramica. Odnos prema higijeni prostora razvija se kroz različite aktivnosti poput pospremanja nakon igre, čišćenja stolova i polica s odgojiteljima, sortiranjem otpada (papir, plastika, staklo), korištenjem zaštitnih pregača i sl. Organizirane su pedagoški poticajne aktivnosti kroz koje su djeca bila poticana na usvajanje higijenskih navika. Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale su se kada god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Ukoliko je vrijeme bilo nepovoljno odgojitelji su koristili sportsku dvoranu za tjelovježbu. Za vrijeme boravka djece na dvorištu omogućena im je mogućnost uzimanja vode kad god su za to imali potrebu kao i korištenje wc-a. Kao dio brige o zdravlju djece i poticanju zdrave prehrane naglasili bismo organizaciju rada kuhinje te pripremu svih obroka u našoj kuhinji u skladu s propisanim jelovnicima. U vrtiću se također provode tzv. zdravi rođendani u kojima djeca slave uz voće i ostale zdrave namirnice. Već više godina vrtić sudjeluje u igraonicama Crvenog križa pod nazivom „Bolnica za medvjedića“ u kojoj su djeca imala priliku spoznati važnost čuvanja zdravlja.

Prehrana djece

Putem prehrane smo čuvali zdravlje djece i stvarali pravilan odnos prema hrani. Što se tiče prehrane djece nastojali smo zadovoljiti sve dječje individualne potrebe kao i pomake u raznovrsnosti jelovnika, od estetskog izgleda kao i kvaliteti obroka. Prehrambene namirnice su raznolike a temelje se na puno voća i povrća. Djeca dnevno dobivaju četiri obroka: doručak, užinu, ručak, užinu. Tjedni se jelovnik objavljuje na oglasnoj ploči vrtića i kutićima za roditelje i web stranici vrtića. Zavod za javno zdravstvo redovito vrši analizu hrane i vode, kontrolira mikrobiološku čistoću objekta. Mikrobiološka čistoća objekta i kuhinje uvijek je bila dobra, a hrana je uvijek zadovoljavala propisane normative i bila je mikrobiološki ispravna. Sanitarni inspektor više puta godišnje dolazi u nadzor nad osiguravanjem zdravstvene ispravnosti hrane, uvjeta i higijene objekta i sustava samokontrole temeljene na načelima HACCP sustava.

Higijena prostora, sigurnost djece

Preventivna zaštita od bolesti provodila se svakodnevnom provjetravanjem i zagrijavanjem prostora dnevnog boravka, pregledavanjem čistoće i urednosti sanitarnog prostora i dezinfekcijom igračaka. Brigu o čistoći objekta vrše spremačice, odgojitelji, kuharica i domar. Spremačice redovito mijenjaju dječju posteljinu te vrše dezinfekciju prostora. Vrtić se redovito dezinficira i deratizira. Deratizaciju provodi Zavod za javno zdravstvo iz Varaždina.

Radnici

Radnici su svakodnevno nosili radnu odjeću i obuću sukladno radnom mjestu te redovito održavali osobnu higijenu s naglaskom na pranje ruku. Samoeducirali su se o zdravstvenim temama putem stručne literature, časopisa i internetskih izvora. Svi su zaposlenici vrtića, temeljem zakonskih propisa za pojedina radna mjesta, redovito obavljala sanitarne preglede i higijenske minimume. Nisu evidentirane ozljede na radu.



IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad provodio se u 4 odgojne skupine 10- satnog primarnog programa i jednoj skupini minimalnog programa predškole.

- MLAĐA SKUPINA – 19 djece u dobi od 18 mjeseci do 3. godine života
- SREDNJA SKUPINA – 21 djece u dobi od 3. godine do 4. godine života
- STARIJA SKUPINA – 25 djece u dobi od 4. godine do 5. godina života
- PREDŠKOLSKA SKUPINA – 27 djece u dobi od 5. godine do 7. godine života
- SKUPINA MINIMALNOG PROGRAMA PREDŠKOLE: 21 djece u dobi od 6. godine do 7. godine života.

Naša ideja vodilja bila je unaprijediti odgojno obrazovni rad na području prava djeteta s bitnim zadaćama:

1. senzibilizacija djece i odraslih za različitosti
2. zadovoljavanje potrebe djeteta u procesima
 - a) prilagodbe
 - b) dnevnog boravka
 - c) boravka na vanjskom prostoru
3. unapređivanje odnosa na tri razine
 - a) odgojitelj – odgojitelj
 - b) odgojitelj – dijete
 - c) odgojitelj – roditelj

Strategije za ostvarivanje navedenih bitnih zadaća odgojno obrazovnog rada temeljile su se na timskom radu, praćenju i evaluaciji postignuća te akciji usmjerenoj prema unapređivanju postojeće prakse.

Osnovne smjernice u ostvarivanju bitnih zadaća i temelj našeg odgojno obrazovnog rada su "Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece" i "Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja". Radeći prema tim dokumentima želimo doprinijeti dugoročnom cilju djelovanja u području odgoja za ljudska prava koji se očituje u izgrađivanju osoba koje poštuju ljudska prava, koje štite svoja prava, ali i pravo drugoga, bore se protiv bilo kojeg oblika nasilja, zalažu se za mirno rješavanje sukoba te se kao odgovorni građani zalažu za demokratsko društvo, temeljeno na jednakosti, pravdi i slobodi. U našem vrtiću taj cilj nastojimo postići izgrađivanjem osobnog identiteta, te odgojem za prihvaćanje i poštivanje drugoga, prihvaćanjem različitosti te učenjem i nenasilnim rješavanjem sukoba. Da bismo postigli cilj potrebno je osigurati sredinu u kojoj djeca i odrasli uče i žive svoja prava, ali i odgovornost.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno-radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i društveno-zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko-spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem. Implementacijom sadržaja iz područja o pravima djeteta u različite aktivnosti odgojitelji su doprinijeli zajedničkom cilju i bitnim zadaćama. U skupinama aktivnosti su se odnosile na afirmaciju pojedinca – područje „ja“ s zadaćom stjecanja osnovnih zadaća o sebi, upoznavanju i osvještavanju sebe kao osobe, razvijanju pozitivne slike o sebi i razvoj samopoštovanja- ali i poštovanja prema drugima (uvažavanje različitosti). Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. Kao bi socijalizacija protekla što opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete – dijete, dijete – prostor.

1. UREĐENJE PROSTORA

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima, a to se odvijalo pred djecom i u suradnji s njima (premještali su igračke, dodavali lakše stvari i sl.).

2. BORAVAK RODITELJA S DJETETOM U PRVOM TJEDNU PRILAGODBE

Roditelji su prvi tjedan bili prisutni u skupini. Prvih dana ostajali su 2-3 sata uz dijete, sredinom tjedna se boravak djeteta produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja. Navedena metoda pokazala se veoma učinkovitom jer pruža mogućnost djetetu da prve najteže dane, u kojima se za njega događaju najveće i najbitnije promjene, prevlada s voljenom osobom, da se postupno uvede u nove rituale bez osjećaja napuštenosti.

3. PRISUTNOST OBA ODGOJITELJA TIJEKOM DOPODNEVNE SMJENE U PRVOM TJEDNU PRILAGODBE

Iskustvo je pokazalo kako bi bilo poželjno da tijekom adaptacije oba odgojitelja budu prisutna. Na taj se način djeca i odgojitelji bolje upoznaju, djeca se naviknu na poznata lica, znaju tko će ih dočekati što stvara veću sigurnost kod djece te im omogućuje lakše stvoriti vezu s stranom osobom, u ovom slučaju s odgojiteljem.

4. KOMUNIKACIJA ODGOJITELJ – RODITELJ

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja/odvođenja djeteta u vrtić, podaci o zbivanju u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutiću za roditelje pored ulaznih vrata vrtića a sve opsežne informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, te roditeljskim sastancima.

5. PRONALAZENJE VEDRIH I DJECI PRIHVATLJIVIH PJESMICA, IGRE S PJEVANJEM I BROJALICA I RITMIČKIH IGARA

Velika pomoć kod adaptacije bile su pjesme, one s kazeta ili cd-a, kao i pjevanje odgojitelja. Djeca slušaju i aktivno sudjeluju u takvim aktivnostima. Tijekom godine naučili su veliki broj pjesmica koje sad pjevaju i samoinicijativno, tijekom igre, u manjim grupama ili za stolom dok čekaju ručak. Djeca povezuju glazbu, riječ, pokret. Kad odgojitelj započne s pjevanjem većina djece odmah se okupi i počne pjevati, pljeskati ili plesati. Da bi obogatili glazbeni doživljaj, odgojitelji su izradili šuškalice koristeći se različitim materijalima. Djeca su ih u početku koristila kratkotrajno da bi ih kasnije uzimala s namjerom, tj. kako bi ritmički izvela neku brojalicu ili pjesmu.

6. NABAVITI FOTOGRAFIJU DJECE I NJIHOVIH OBITELJI

Odgojitelji su od roditelja tražili fotografiju obitelji kako bi djeca osjećala veću sigurnost. Odaziv roditelja nije bio velik ali sva su djeca pokazala interes za fotografije koje su donesene. Također su slikana djeca u skupini te su slike manjeg i većeg formata stavljene na mjesta dostupna djeci. Te fotografije pobudile su veliki interes djece. Djeca im često prilaze, dodiruju ih, imenuju svoje prijatelje.

7. KORIŠTENJE SVIH VRSTA LIKOVNOG MATERIJALA

Tijekom godine djeci je ponuđeno mnoštvo likovnih materijal i tehnika (tempere vodene boje, flomaster, olovka, kolaž papir, časopisi za trganje, tijesto, smjesa za kaširanje, glina, plastelin, tuš...). Pokazalo se da je dovoljno da se na stol postavi neki materijal i djeca

bi se odmah počela okupljati oko njega. Puno se koristilo prirodno neoblikovanog materijala (kesteni, lišće, dašice, kamenčići, cvijeće, tikvice, kukuruz, grah...). Već u rujnu počelo se s poticanjem djece na zajedničko sudjelovanje pri uređenju sobe dnevnog boravka. Tako je nastao niz zajedničkih radova kojima su uređeni panoi ali i zidovi u sobama. Radove djece postavljali smo i u hodnike vrtića te su tako i roditelji mogli gledati što su djeca napravila.

8. IZRADA PRIKLADNIH APLIKACIJA I DIDAKTIČKIH IGARA

Aplikacije su radili odgojitelji u svrhu promatranja, razvoja govora, zapažanja detalja, boja, imenovanja i sl. Osim spoznajnog razvoja, aplikacije pridonose i toplijem izgledu sobe dnevnog boravka.

U vrtićkim skupinama zadaće su bile povezane s područjima prava djeteta s ciljem učenja, promicanja prava i življenjem prava djeteta. Vrata svih skupina su otvorena te djeca slobodno cirkuliraju prostorom i zadržavaju se u aktivnostima koje ih najviše zanimaju.

U pedagoškoj godini 2015./2016. u **mlađoj dobnoj skupini** bilo je 19 djece od toga 12 dječaka i 7 djevojčica, a sa 30. 06. 2016. Bilo je 16 djece jer se troje djece tokom pedagoške godine ispislalo. S djecom su u skupini radile **Svjetlana Hojsak, Anamari Šumiga** do 11.09.2015 i **Nikolina Špac**. Pri strukturiranju prostora polazilo se od dječjih potreba i interesa. U sobi dnevnog boravka formirano je nekoliko stalnih centara, a privremeni su se centri formirali praćenjem djece i njihovih interesa. Od stalnih centara formirani su obiteljski centar, centar građenja i konstruiranja, centar stolnih i manipulativnih igara, istraživački i glazbeni centar. Stalne smo centre tijekom godine nadopunjavale novim materijalima i sredstvima. Ovisno o aktivnostima koje smo s djecom provodile, izrađivale smo plakate i igre čime smo obogaćivali ozračje i prostor, te tako poticale djecu na bogatije vidove izražavanja pokretom, govorom, glazbenim, scenskim i likovnim sredstvima. Procesi prilagodbe novoupisane djece u skupini tekli su bez značajnijih problema. U dogovoru s roditeljima i potrebama djece prilagođavali smo dolaske i odlaske djece u vremenu adaptacije (postupno smo produživali vrijeme boravka djece u vrtiću), usklađivale smo postupke roditelja s našim postupcima, te prilagođavale dnevni ritam aktivnosti aktualnim potrebama djece. Gradile smo toplo ozračje u skupini, te na taj način pokušale pomoći djeci prevladati strah od odvajanja od roditelja i adaptirati se na ostalu djecu iz skupine, odgojitelje i ostale djelatnike vrtića. Za boravak na zraku koristile smo razna sredstva, a šetnje okolicom vrtića bile su nam poticaj i za ostale aktivnosti kojima su djeca mogla razvijati samostalnost, sposobnosti rješavanja problema, odnose s vršnjacima, toleranciju, suradništvo, poštivanje pravila i dogovora, pozitivne stavove i odnose prema sebi i prema okolini, mogla su stjecati iskustva kretanjem, istraživanjem odnosa i veza među pojavama, ljudima, te o uzročno – posljedičnim vezama. Djeci smo davale pozitivne poruke o kretanju i sportu, te su djeca s velikim zadovoljstvom i izražavajući pozitivne emocije boravila na zraku, zadovoljavajući svoje potrebe za kretanjem, slobodom i zabavom. Tijekom pedagoške godine djeca su usvajala navike zdravog načina života. Ukazivale smo im na važnost pravilnih higijenskih navika (obavezno pranje ruku nakon obavljanja nužde, prije i poslije jela, nakon dolaska iz vana...), pravilne prehrane (poticale smo ih da probaju svu hranu, da obrok pojedu do kraja), dnevnog odmora, kretanja i boravka na zraku. U zadovoljavanju osnovnih potreba djece uvažavan je individualni bioritam djeteta, razvojne specifičnosti i posebne potrebe i navike. Odgojno - obrazovni rad provodile smo aktivnostima i projektima kojima smo poticale cjelovit razvoj djeteta.

TJELESNI RAZVOJ

Kroz svakodnevne aktivnosti s djecom, životno praktične aktivnosti, šetnje, vježbe oblikovanja, vježbe za finu i grubu motoriku, mjerenje visine i težine djece pratili smo tjelesni razvoj djece.

Specifične aktivnosti s kretanjem, razne pokretne igre, vježbe oblikovanja koje smo provodili u dvorani, sobi dnevnog boravka i na vanjskom prostoru vrtića, koristeći materijale koji su nam bili dostupni te neki improvizirani pomogli su djeci u usavršavanju osnovnih oblika kretanja, razvoju cjelokupne muskulature dječjeg tijela, a boravkom na zraku jačanju otpornosti organizma na vanjske utjecaje

Aktivnostima tjelesnog razvoja poticali smo:

- koordinaciju i ravnotežu pri kretanju
- razvoj složenih senzornih vještina
- pokretljivost i spretnost pri kretanju

SOCIO – EMOCIONALNI RAZVOJ

Na ovom području dječjeg razvoja pratili smo i bilježili djetetovu interakciju s vršnjacima, odraslim osobama te socio – emocionalnu kompetenciju.

Različitim aktivnostima, svakodnevno, djeca su poticana na:

- nenasilno rješavanje sukoba
- ponašanje u skladu s humanim vrijednostima (ljubav, prijateljstvo, suosjećajnost, pravednost, tolerancija...)
- stvaranje bolje slike o sebi
- samovrednovanje

SPOZNAJNI RAZVOJ

Istraživačkim aktivnosti pratile smo spoznajni razvoj djece te poticale i razvijale pažnju, koncentraciju, divergentno mišljenje, suradničko učenje, manipuliranje, eksperimentiranje....

S djecom smo obilježavale i značajnije blagdane i svečanosti kroz godinu: Božić, Uskrs, Fašnik....te smo im za tu priliku pripremale igre pokrivaljke sa osnovnim obilježjima pojedinog blagdana, a kroz te igre djeca su vježbala pažnju, koncentraciju, pravila igre, uočavali su oblike, boje, veličine, te su metodom pokušaja i pogreške dolazili do rješenja.

KOMUNIKACIJA

Aktivnostima čitanja i slušanja priča, pjevanja pjesmica, brojenja brojlica, dramatizaciju priča poticale smo i razvijale dječji govor, pravilno artikuliranje glasova, te djecu poticale da svoje ideje izražavaju verbalno. Djeca su imala mogućnost razvijati neverbalnu komunikaciju likovno – tehničkim sredstvima nudeći im mogućnost da emocionalni doživljaj pretoče u oblik neverbalnog likovnog komuniciranja.

Slušanjem djece, prepoznavanjem i uvažavanjem njihovih potreba, interesa i mogućnosti ostvareno je nekoliko tematskih aktivnosti kojima su integrirana sva razvojna područja.

„Budi mi prijatelj“ 	- uspostavljanje socio-emocionalne veze između odgojitelja i djeteta - poticanje osvjешćivanja pripadnosti skupini - razvijanje spoznaje da je dijete voljeno i prihvaćeno - razvijanje odnosa s vršnjacima - stvaranje pozitivne atmosfere u skupini
--	---

Dani kruha – zahvalnost za plodove jeseni 	- istraživanje i spoznavanje procesa dobivanja brašna iz različitih žitarica, - razvoj stvaralaštva, - upoznati proces „od zrna do kruha“, - upoznati vrijednost rada - uloga čovjeka i pomoć stroja, - kultura ophođenja prema hrani, - osjećaj vlastite kompetencije uz doživljavanje uspjeha
„Jesen“ 	- promatrati, osluškivati, zapažati i uočavati promjene u okolini - pozitivno utjecati na zdravstveno stanje i fizički razvoj djece - istraživanje voća i povrća - utjecati na razvoj ekološke svijesti - stjecati iskustva i spoznaje o prirodnoj sredini - stjecati iskustva i spoznaje o uzročno posljedičnim vezama u prirodi
„Boje“ 	- potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih i drugih boja - poticanje razvoja govorne komunikacije
„Zimske aktivnosti“ 	- doživljavanje ljepote prirode, radost dolaska zime, obogaćivanje iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju, razvijanje svijesti i praktičnih vještina za očuvanje vlastitog zdravlja, razvijanje suradnje i pozitivne slike o sebi, radost i vedro raspoloženje
„Doživjeli smo proljeće...“ 	- uočavanje promjena u okolini. - istraživanje proljetnica i rascvjetanih grana svim percepcijama - pridruživanje prema zadanom kriteriju - uspoređivanje odnosa u količini - vježbanje sitne motorike šake i prstiju

„Promet – vozila“ 	- zadovoljiti interes djece za istraživačkim aktivnostima na temu vozila, - omogućiti im da steknu određena znanja i predodžbe o različitim vozilima, - ukazati na određene opasnosti od vozila ali i prometa uopće. - ukazati djeci na utjecaj vozila na okoliš
--	---

Redoviti odgojno – obrazovni program obogatili smo aktivnostima vezanima za obilježavanje određenih datuma i blagdana. Tako smo tijekom godine obilježili: Čipkarski festival, Europski tjedan kretanja, Dječji tjedan, Dane zahvalnost za plodove zemlje, Dan sv. Nikole, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje. Djeca su pokazala velik interes za aktivnosti vezane uz obilježavanje određenih datuma i blagdana, a posebno je taj interes bio velik za aktivnosti koje su se provodile u mjesecu prosincu. Osim što su kroz takve aktivnosti djeca najviše razvijala pozitivne stavove prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini, djeca su nadograđivala postojeća znanja i stjecala nova iskustva o tradiciji kraja u kojem žive, ljudima, obitelji, ekologiji, prirodi, hrani...

U mlađoj skupini bavili smo se i eko sadržajima u odgojno – obrazovnom radu s ciljem razvijanja poštovanja, odgovornosti, svjesnosti svojih postupaka, ponašanja i navika u stvaranju zdravog, očuvanog i sigurnog životnog okoliša, ukazivanja na važnost brige za okoliš, razvijanje vještina očuvanja okoliša u djeci bliskim situacijama i usvajanje zdravog načina života.

U mlađoj skupini ostvarili smo nekoliko aktivnosti i zadata ekološkog odgoja:

- boravak na zraku - igre na dvorištu, šetnje
- za djecu je vrlo važan boravak na svježem zraku jer upoznaju prirodu, uočavaju promjene i estetski doživljaj prirode



- uključivanje u radne obveze – briga oko biljaka , pospremanje igračaka, održavanje urednosti prostora, sadnja cvijeća



- korištenje recikliranog materijala - neoblikovani materijal koristili smo u kreativnim radionicama i za izradu funkcionalnih igara i time ukazali djeci na mogućnost iskorištavanja otpada za nešto lijepo i korisno



- ukazivanje na racionalno korištenja pitke vode – poticale smo djecu na racionalno korištenje vode kod pranja ruku i zubiju, ukazivale smo im na važnost za zdravlje čiste i pitke vode za čovjeka, biljke i životinje



- obilježavanje eko datuma – obilježavanjem eko datuma ukazujemo djeci na važnost brige za okoliš te na važnost odgovornog ponašanja prema prirodi



- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja hrane- ukazujemo djeci na važnost raznovrsne prehrane na njihovo zdravlje, pravilno zbrinjavanje i iskorištavanje ostataka hrane



U pedagošku godinu 2015./2016. u **srednju skupinu** bilo je upisano 21 dijete, 9 djevojčica i 12 dječaka u dobi od 3-4 godine a brigu o njima vodile su odgojiteljice **Valentina Husnjak Ribić i Karolina Bistровić**.

Tijekom tog perioda poticala se preventiva te zaštita zdravlja djece. Visoki stupanj higijene vidljiv je u čestom pranju ruku te svakodnevnim pranjem zuba. Isto tako pazi se na urednost prostora u kojem djeca borave kao i na potrebu oblačenja pidžama prilikom dnevnog odmora. Djecu se poticalo na pravilnu i zdravu prehranu koja uključuje različite namirnice potrebne za dječji rast i razvoj. Soba dnevnog boravka zajedno s okolnim prostorima uređena je tako da centri aktivnosti nude različite materijale koji djeci nudi široki spektar upotrebe odnosno potiču djecu na istraživanje i eksperimentiranje.



Kroz pedagošku godinu proveli smo ove sklopove aktivnosti:

- **ČIPKA** - tematika vezana uz proučavanje čipke i čipkarstva po čemu je poznat naš kraj te upoznavanje sa starim zanatima našeg kraja
- **GROŽĐE** - tradicionalna berba grožđa u Zagorju potaknula je niz aktivnosti gdje smo proučavali boju grožđa, oblik grožđa te sam proces nastanka soka od grožđa i vina. Djeca su prepričavala svoje doživljaje te ih prenosili u svoje aktivnosti u vrtiću.
- **JABUKE** – istraživali smo različite vrste jabuka te njihovu upotrebu u svakidašnjem životu. Osim jabuka upoznali smo i ostale vrste voća. Najviše interesa polučila je „vrtićke tržnice“ gdje smo voće vagali, mjerili, uspoređivali, upoznajući tako i osnovne matematičke pojmove.
- **POVRĆE** – tržnicu smo u narednom periodu proširili i na igru prodavanja povrća pa smo tako upoznali i različite vrste i njegovu korisnost u prehrani.
- **DOM – OBITELJ – TATA** – sklop aktivnosti pod tim nazivom pripremao nas je za izbor „Najtate“ te njegovo upoznavanje. Upoznali smo tako članove naših obitelji te njihovo funkcioniranje kao i dužnosti. Naglasak smo stavili na ulogu oca u obitelji. U tom periodu gostovalo nam je i kazalište „Zebra“ s predstavom „Dobro se dobrim vraća“
- **STIŽE SV. NIKOLA** – sklop pod tim nazivom ujedinio je pjesmice, priče, stihove, te različite likovno – kreativne aktivnosti gdje smo izrađivali različite ukrase te se pripremali za prigodni dolazak Sv. Nikole.
- **BOŽIĆ U VRTIĆU** - božićno vrijeme započeli smo proslavom „Dana Grada“ te nas je tom prilikom posjetio gradonačelnik a mi smo u svojim centrima gradili i konstruirali građevine našeg grada te proučavali njegove oblike i namjenu. U tom periodu izrađivali smo čestitke, božićne ukrase, aranžmane, sijali pšenicu te brinuli o njoj uočavajući njezin rast i razvoj. Zajedno s tamburašima pripremili smo se za „Dječju polnoćku“ u kojoj smo i aktivno sudjelovali zajedno sa svojim roditeljima.



- ZIMA – u tom periodu proučavali smo vrijeme, biljke i životinje te rad ljudi. Najviše



interesa privukle su vremenske pojave pa smo zajednički izradili kalendar vremena. Djecu su zanimala i životinje u zimi pa su iz neoblikovanog materijala gradili nastambe da ih očuvaju od hladnoće.

- VODA – istraživačke aktivnosti s vodom omogućile su djeci da se upoznaju s osnovnim svojstvima vode, a najveći interes pobudilo je svojstvo prelaska vode iz jednog agregatnog stanja u drugo.
- MAŠKARE – maskiranje i puno mogućnosti pretvaranja da si netko drugi polučio je interes za glumu pa smo tako oformili centar glume i potaknuli djecu na takav način izražavanja.
- VALENTINOVO – uočili smo četiri osnovne emocije te njihovo prepoznavanje u konkretnim životnim situacijama. U tom periodu javio se interes za ljudsko tijelo i to njegov izgled pa je najzanimljiviji bio naš kosturko kojeg smo s radošću proučavali.
- USKRS – nam je nudio širok spektar aktivnosti te uočavanje karakteristika proljeća kao godišnjeg doba. Proučavali smo proces nastanka novog života u ciklusu jaje – pile – koka.
- EKO – TEME – sklopovi pod nazivom omogućavali su djeci da nauče sortirati različite vrste otpada te se upoznaju s pojmom recikliranja odnosno da naučimo kako iz nečega starog možemo načiniti nešto novo i korisno. Dan planeta Zemlja obilježili smo sadeći cvijeće u naš vrtićki kamenjar.
- PUTUJEMO SVIJETOM – bogatstvo drvenog građevnog materijala potaknulo je djecu na putovanje svijetom te upoznavanje različitih građevina koje smo nakon toga konstruirali i sagradili. Povezali smo aktivnosti s temom „U prometu“ gdje smo upoznali prometne znakove i pravila ponašanja u prometu.
- MAJČIN DAN – sklop aktivnosti koje su bile proučavane kroz sve centre s ciljem upoznati svoje mjesto u obitelji (prava i dužnosti) te svoju mamu. Aktivnosti su bile povezane s izborom „Najmame“.
- CVIJET – sklop aktivnosti pod ovim nazivom nudio je djeci da upoznaju različite vrste cvijeća te trava kao i da se upoznaju sa pojedinima koje su ljekovite ili korisne ljudima.
- KUKCI – boravkom na svježem zraku djecu su zainteresirali kukci te njihove vrste i karakteristike te način i uvjeti života. Najveći dječji interes su pobudile pčele.



ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI KROZ GODINU

- Čipkarski festival
- Dan kruha
- Kazalište „Zebra“ – predstava „Dobro se dobrim vraća“
- Izbor „Najtate“ i božićna radionica
- Dolazak Sv. Nikole u vrtić
- Dječja polnočka
- Fašnička povorka
- Valentinovo u vrtiću druženje sa štićenicima Caritasovog doma u Ivancu
- Uskrsna radionica
- Obilježavanje Dana planeta Zemlja
- Druženje s policijom
- Sport za sve
- Susret s lončarom
- Dan vrtića

Odgojno obrazovni rad u **starijoj skupini** za pedagošku godinu 2015./2016. započeo je u mjesecu rujnu. Skupina je brojila 25-ero djece (osam djevojčica i sedamnaest dječaka). U ovoj pedagoškoj godini djecu starije skupine vodile su odgojiteljice **Nevenka Starek i Gordana Končevski**.

Za osmišljavanje uvjeta, tj. prostornog konteksta koristili smo ove kriterije: da je prostor za igru i učenje ugodan, da omogućava istodobno zbivanje više aktivnosti i interakciju



s djecom, da je multisenzorički, omogućava prilagođavanje djetetovim potrebama i djetetov neposredni odnos s materijalima te da zadovoljava djetetovu potrebu za privatnošću.

Uz gotov didaktički materijal, koristili smo dosta prirodnog, neoblikovanog i ambalažnog materijala.

Sve aktivnosti i sadržaji bili su prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima, tj. pedagoško – metodički su osmišljeni.

Tijekom ovog razdoblja aktivnosti smo provodili kroz razne sklopove aktivnosti kroz koje smo

osposobljavali djecu da se izražavaju govorom, pokretom, glazbom, likovnim, kreativnim i dramskim izrazom. Poticali smo stvaralaštvo djece – da isprobavaju, izmišljaju, istražuju i dolaze do novih spoznaja, bogateći sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje. U grupnim i individualnim oblicima rada poticali smo razvoj vještina, navika i sposobnosti važnih za život. U neposrednom radu s djecom objedinili smo zadatke, sadržaje i aktivnosti vezane uz plan i program odgoja i obrazovanja za očuvanje okoliša te brigu za zdravlje djece. Također, osmišljenim odgojno – obrazovnim radom na području promicanja i zaštite ljudskih prava pridonosili smo jačanju osobnog identiteta djeteta kao pretpostavke za uspostavljanje humanih odnosa s drugima te prihvaćanje sebe kao dijela zajednice koja osigurava prava, ali zahtjeva odgovornost pojedinca. U suradnji sa širom društvenom zajednicom prisustvovali smo brojnim organiziranim događanjima na kojima je promoviran odgojno obrazovni rad vrtića.

Sklopovi aktivnosti koje smo provodili su:

1. „Ja i prijatelji“

2. „Sezonsko voće i povrće“
3. „Čipka, čipkarski festival“
4. „Jesen u našem gradu“
5. „Moja obitelj“
6. „Od zrna do kruha“
7. „Šuma blista“
8. „Sveti Nikola i Krampus“
9. „Advent“
10. „Zima“
11. „Fašnik“
12. „Valentinovo“
13. „Proljeće“
14. „Uskrs“
15. „Dan planeta Zemlje“
16. „Geometrijski oblici i brojevi“
17. „Početno čitanje i pisanje“
18. „Djeca u prometu“
19. „Ma Liepaglava“
20. „Vrtiću za rođendan“
21. „Ljeto“

„JA I PRIJATELJI“

„*Prijateljstvo treba svima*“ tema je aktivnosti kojima smo započeli mjesec rujan. Djeca su se međusobno upoznavała, zajednički dogovarala i postavljala pravila ponašanja u skupini. Aktivnosti su se provodile kroz razne istraživačke aktivnosti na temu „*To sam ja – to smo mi*“ u kojima smo uočavali sličnosti i razlike, upoznavali dijelove tijela, simboličke igre, pokretne igre te igre s pjevanjem. Poticali smo stvaranje pozitivne slike o sebi, prihvatanje međusobnih razlika, razvoj komunikacije i socijalnih vještina. Nastala su nova prijateljstva te se produbila ona stara.

Povodom Dječjeg tjedna u listopadu nastavili smo s aktivnostima vezanim uz dječja prava; igru, zabavu, zdravlje, sport...

„SEZONSKO VOĆE I POVRĆE“

Aktivnosti o voću, povrću i zdravoj hrani provodili smo tijekom cijele godine. U jesen smo ciljano oformili centar „*Tržnica*“ i upoznali sezonsko voće i povrće (jabuku, krušku, grožđe, šljivu, kesten, orah, bundeve). U zimskom periodu upoznavali smo voće južnih krajeva. U proljeće smo upoznali jagode i trešnje pri čemu su djeca dolazila do novih spoznaja promatranjem, manipuliranjem, isprobavanjem uz angažman svih osjetila. Došli smo do spoznaja o zdravom načinu života – zdrava hrana.



Tokom godine slavimo rođendane poticanjem konzumiranja zdrave hrane – svježeg i suhog voća. U suradnji s roditeljima dogovaramo što bi bilo poželjno donijeti kako bi djeca proslavila svoj rođendan s prijateljima, a djeca sudjeluju u pripremi i organizaciji proslave.

„ČIPKA ČIPKARSKI FESTIVAL“

Njegovanje kulturne i povijesne baštine zavičaja proveli smo kroz sklop aktivnosti „*Naša čipka*“. Upoznali smo pribor za izradu čipke, promatrali smo čipku, uočavali sličnosti i razlike u obliku te je izrađivali na podlošcima, crtali je, otiskivali. U suradnji s gradom organizirali smo „*Čipkarske igre*“ u koje su se uključila vrtićka djeca i roditelji.

Aktivnostima i poticajima omogućeno je djeci da upoznaju karakteristike našeg zavičaja i djelatnost ljudi našeg kraja (čipkarstvo).

„JESEN U NAŠEM GRADU“

Šetnje i boravak u prirodi iskoristili smo da djecu uvedemo u novo godišnje doba, jesen. Promatrali smo promjene u prirodi (biljni i životinjski svijet), vremenske pojave (kiša, vjetar, magla, mraz) te rad ljudi (berba grožđa, jabuka, kukuruza) u najbližoj okolini. Dolazak jeseni obilježili smo razgovorom, pjesmom i pričom. Likovne, kreativne i istraživačke aktivnosti bile su usmjerene na jesensko voće i plodove jeseni koje smo marljivo sakupljali u suradnji sa djecom i roditeljima.

„MOJA OBITELJ“

U ovom sklopu bavili smo se aktivnostima na temu „*Moja mama*“ i „*Moj tata*“. Članovi i događanja u obitelji glavna su tema dječjih razgovora i crteža. Djeca su poticana da izražavaju iskustva do kojih dolaze kroz različite poslove i zadatke u krugu obitelji kao i poslovima roditelja na radnom mjestu. Pjesmom i stihovima pripremali smo se za



druženje s tatama povodom „Jesenske svečanosti“ i izbora „Naj tate“ te obilježavanje „Majčina dana“ i „Izbor Naj mame“. Za tu prigodu djeca su svojim očevima i majkama izrađivala čestitke i poklone. Druženje djece i roditelja održalo se u prostorijama vrtića gdje su se roditelji međusobno natjecali u različitim igrama.

„OD ZRNA DO KRUHA“

Povodom priprema za „*Dane kruha*“ provodili smo aktivnosti na temu „*Od zrna do kruha*“; pričom, istraživačkim aktivnostima različitim sjemenkama i žitaricama, izradom i oblikovanjem tijesta, crtanjem šnite kruha. Aktualno zanimanje djece bilo je za simboličku igru „Pekara“ te pripremljenim didaktičkim igrama. Dane kruha obilježili smo na nivou vrtića, zajedničkim druženjem sa mjesnim svećenikom koji je održao blagoslov uz izložbu kruha i darova zemlje.

„ŠUMA BLISTA“

Spoznaje vezane uz biljni i životinjski svijet u šumi razvijali smo tijekom cijele godine prateći promjene kroz godišnja doba te u skladu s njima organizirali različite govorne, istraživačke (drvo, lišće, šumski plodovi, životinje), likovne i kreativne aktivnosti.

Djeca su ciljem bogaćenja doživljaja, iskustava i znanja o biljnom i životinjskom svijetu, proučavala različite enciklopedije i časopise o biljnom i životinjskom svijetu te pokušavala saznati odgovore na pitanja: tko sve živi u šumi, kakve vrste šuma su tipične za naše krajeve, o važnost šuma i sl., što doprinosi povećanju svijesti kod djece o očuvanju šuma i šumskih ekosustava.

„SVETI NIKOLA I KRAMPUS“

U ovom sklopu aktivnosti bili smo posvećeni razgovoru o sv. Nikoli. Pomoću slika i priča pokušali smo djeci dočarati njegov lik i djelo. Razgovorom primjerenim dječjoj dobi i iskustvu, razvijali smo spoznaju o dobru i zlu. Likovne i kreativne aktivnosti bile su usmjerene na sv. Nikolu, izradu i ukrašavanje čizmica. U vrtiću je organiziran susret sa sv. Nikolom i dobrim vilama uz pjesmu, stihove, razgovor i darivanje što je za djecu bio poseban doživljaj.

„ADVENT“

Advent je vrijeme iščekivanja i pripreme za blagdan Božića. Tijekom tog vremena nastojali smo razvijati osjećaj prijateljstva, ljubavi, zajedništva, empatije i suosjećanja, osjećaj sigurnosti i privrženosti skupini i obitelji.

Provodili smo različite sadržaje i aktivnosti (praktične, likovne, kreativne): izrađivali smo adventski vijenac, ukrase za bor i božićne čestitke, sijali smo pšenicu i ukrašavali našu božićnu jelku. Pjevajući prigodne pjesme pripremali smo se za prisustvovanje na božićnoj polnočki. Upoznali smo djecu sa likom i djelom sv. Lucije. U sklopu izbora „Najtate“ održana je božićna radionica za djecu i roditelje.

„ZIMA“

Ovo je sklop aktivnosti koji obuhvaća istraživanje i eksperimentiranje (snijeg, led, voda). Promatrali smo, uočavali i imenovali vremenske prilike karakteristične za to doba (snijeg, kiša, vjetar, magla, mraz) i načine oblačenja u vezi s njima, biljni i životinjski svijet zimi. Doživljaje smo izražavali likovnim tehnikama. Aktualne su bile igre snijegom. Govorni izraz razvijali smo pričanjem priča, opisivanjem slika, pojava i doživljaja. Razvijali smo i njegovali ljubav i brigu prema životinjama (ptice stanarice zimi – hranjenje).



„FAŠNIK“

U svijet maskara i fašničkih običaja našeg kraja djecu smo uveli pričanjem priča i gledanjem umjetničkih tvorevina za djecu. Govornim aktivnostima djeca su razvijala spoznaje zašto se ljudi maskiraju, imenovala i opisivala željene maske. Korištenjem likovnih sredstava nastale su različite maske, slike i aplikacije. Period su obilježile igre maskiranja a sam Fašnik obilježili smo na nivou vrtića uz pjesmu i ples te tradicionalno uključivanje u gradsku fašničku povorku.

„VALENTINOVO“

Tijekom aktivnosti vezanih uz Valentinovo, istraživali smo narodne običaje našeg kraja, naša osjetila i emocije. Bavili smo se pojmovima ljubav, prijateljstvo, simpatija, vjenčanje i obitelj. Nizom likovnih i kreativnih aktivnosti pripremali smo se za darivanje naših voljenih. Valentinovo je tradicionalno proslavljeno vrtićkom svadbom uz druženje sa osobama starije životne dobi te podjelu prigodnih poklona našim mještanima.

„PROLJEĆE“

Provedene aktivnosti planirane su s ciljem razvoja spoznaje o elementima prirodnog okruženja i njihovim odnosima. U proljeće smo sve više počeli boraviti na vrtićkom dvorištu i odlaziti u šetnje te smo tako iskoristili najprimjerenije okruženje za istraživanje prirode.

Promatrali smo, uočavali i razgovarali o promjenama u prirodi (rast trave, pupanje i listanje šume, cvatnja voćki i cvijeća – vjesnika proljeća), buđenje životinjskog svijeta (bubamara, leptira, gusjenica, pčela, mrava), promatrali rad ljudi u polju (traktor u polju, rezanje vinograda, voćnjaka, sijanje i sadnja vrta). Pratili smo kalendar i vremenske prilike. Likovni, kreativni, govorni i glazbeni sadržaji prilagođeni su temi.

„USKRS“

Blagdan Uskrs nagovijestio je buđenje prirode i novog života te dolazak proljeća. Istraživačke aktivnosti bile su usmjerene na uskrsne običaje i obilježja. Ovaj sklop aktivnosti popratili smo govornim, likovnim i mnoštvom praktičnih aktivnosti (izrada i ukrašavanje pisanica, pačića, uskrsnih košarica i čestitaka...), u kojima su djeca uživala i veselila se, istraživala te dolazila do novih spoznaja. Održana je uskrsna radionica za djecu i roditelje.



„DAN PLANETA ZEMLJE“

Upoznali smo djecu s obilježjima i značenjem planete Zemlje nizom prigodnih aktivnosti kojima smo obilježili njezin dan.

Raznim govornim, kreativnim i praktičnim aktivnostima (sadnja cvijeća, čišćenje dvorišta, sortiranje otpada u kontejnere, recikliranje papira, izrada planetarija od reciklažnog materijala) došli smo do spoznaje o važnosti i načinima očuvanja našeg okoliša. Osvrnuli smo se i na korisne, ljekovite biljke koje rastu u našem dvorištu (drvo lipe, maslačak, trputac...).

„GEOMETRIJSKI OBLICI I BROJEVI“

Pobudili smo dječju znatiželju za matematiku i matematičke pojmove u svijetu oko nas. Bavili smo se prepoznavanjem i usvajanjem geometrijskih oblika i brojeva. Ovaj sklop aktivnosti obuhvaća istraživačke, praktične aktivnosti, kreativne i likovne aktivnosti te različite didaktičke i društvene igre na tu temu kojima su se djeca zaokupljala.

Nastavili smo s utvrđivanjem skupa brojeva do 10. Najviše interesa djeca su pokazala za aktivnosti na području govora i komunikacije (brojalice, stihovi). Matematičkim pojmovima poticali smo logičko zaključivanje i obogatili dječji rječnik vokabularom važnim za dobru i jasnu komunikaciju sa svojom okolinom.

„POČETNO ČITANJE I PISANJE“

Aktivnosti u kojima djeca istražuju svoje govorno – komunikacijsko okruženje uključuju govor, slušanje i pričanje priča, igre riječima, dramske aktivnosti, igre i aktivnosti sa slovima. Bile su prisutne u svakodnevnom radu s djecom kako bi se razvio dobar izgovor, bogat rječnik, pravilno gramatičko izražavanje, razumijevanje da se rečenica sastoji od riječi, a riječi od glasova, raspoznavanje glasova te uočavanje rime.

„DJECA U PROMETU“

Prilikom odlazaka u šetnju nastavili smo s usvajanjem osnova prometnog odgoja.

U sklopu aktivnosti promet djecu smo upoznali s pravilima ponašanja i snalaženja u prometu. Kroz slikovnicu, priču, pjesmu i igru upoznali smo semafor, prometne znakove, zebru i prometna sredstva. Iste smo i izradili kako bi djeca na konkretnim primjerima učila o prometu i opasnostima na cesti. Družili smo se sa policajcima koji su nam na dvorištu vrtića prezentirali svoj posao, vozila i opremu.

„MA LIEPAGLAVA“

Aktivnosti vezane uz kulturnu baštinu našeg kraja provodimo tijekom cijele pedagoške godine. Djeca su upoznala stare zanate: izradu košarica od šibe, kišobrana od vune, izradu podložaka od rogoza, tkanine i kukuruzovine. U sklopu projekta održana je lončarska radionica na kojoj su se djeca upoznala s umijećem izrade posuda i sličnih predmeta od gline na lončarskom kolu. Uz glazbenu pratnju vrtićkih odgojiteljica na žičanim instrumentima, djecu smo upoznali s pjesmama regionalnog karaktera.

„VRTIĆU ZA ROĐENDAN“

Povodom obilježavanja 20 godina postojanja i 55 godina predškolskog odgoja u Lepoglavi započeli smo sklop aktivnosti „*Naš vrtić*“. Razgovaralo se, crtalo i slikalo na temu omiljenih aktivnosti, igara i prijatelja. U suradnji sa djecom i odgojiteljima ostalih skupina, vrtiću za rođendan pripremili smo mjuzikl „*Kako je cvijet upoznao svijet*“ u kojem su glavni izvođači bili djeca. Starija skupina predstavila se sa svojim planiranim i provedenim aktivnostima u vrtićkom časopisu „*Vrtićki mrtuljek*“.



„LJETO“

Sklop aktivnosti ljeto započeo je kao nastavak projekta „Godišnja doba“. Cilj aktivnosti je zadovoljiti dječji interes za trenutnim godišnjim dobom, upoznati obilježja i karakteristike. Također, interes djece vlada za temom „More i morske životinje“ te će se aktivnosti planirati i provoditi u tom smjeru. Aktivnosti će se provoditi u jednoj mješovitoj skupini sa djecom različite kronološke dobi.

Kurikulum smo započeli u **predškolskoj skupini**. Skupina je brojala 27 djece. Kroz pedagošku godinu jedno dijete je iz primarnog programa upisano u minimalni program predškole te smo godinu završili sa 26 djece, od toga 11 djevojčica i 15 dječaka. U ovoj pedagoškoj godini djecu predškolske skupine vodile su odgojiteljice **Milica Geček i Mirjana Županić**. Tijekom ovog razdoblja aktivnosti smo provodili kroz razne sklopove aktivnosti, kroz koje smo osposobljavali djecu da se izražavaju govorom, pokretom, glazbom i likovnim izrazom. Poticali smo stvaralaštvo djece da isprobava, izmišlja, istražuje i dolazi do novih spoznaja, bogateći sliku o sebi i svijetu koji ga okružuje.

Sklopovi aktivnosti koje smo provodili su:

1. JESEN
2. ČIPKA
3. SPORTSKE AKTIVNOSTI
4. DRUŽENJE SA ČLANOVIMA UDRUGE SLIJEPIH

5. NAŠA CRKVA-600 GODINA ŽUPNE CRKVE
6. PRIJATELJSTVO
7. DAN KRUHA I JABUKA
8. VOLIM TE TATA, JER SI MOJ TATA
9. ADVENT
10. ZIM, ZIM, ZIMA
11. BITI NETKO DRUGI
12. VALENTINOVO
13. AKTIVNOSTI POČETNOG ČITANJA, PISANJA I RAČUNANJA
14. PROLJEĆE, PROLJEĆE, VESELO SE SMIJE
15. USKRS
16. KAKO JE CVIJET UPOZNAO SVIJET
17. DAN PLANETA ZEMLJE
18. VOLIM TE MAMA, JER SI MOJA MAMA
19. ROĐENDAN VRTIĆA
20. NAŠA KULTURNA BAŠTINA

- 1.) JESEN- djeca su kroz razne pjesme, stihove, dramatizacije, praktične aktivnosti,...dolazila do spoznaja vezanih uz ovo godišnje doba. Upoznali su se sa povrćem i voćem koje donosi ovo godišnje doba. Promatrali su promjene u prirodi, promjene su bilježili u kalendar prirode- najveće promjene uočili su na lišću koje je promijenilo svoju boju.
- 2.) ČIPKA- ovaj sklop aktivnosti uključuje razne likovne, govorne, glazbene, kreativne, istraživačke i spoznajne aktivnosti vezane uz „lepoglavsku čipku“ i izradu čipke. Djeca su sudjelovala na „Međunarodnom čipkarskom festivalu“ dramatizacijom „V bronju“, te svojim likovnim i kreativnim radovima na izložbi čipke.
- 3.) SPORTSKE AKTIVNOSTI- kroz sportske igre, likovne i govorne aktivnosti obilježili smo „Europski tjedan sporta“. Obilježavanje smo zaključili sa sportskim druženjem i igrama djece i roditelja na nivou grada u gradskom parku.
- 4.) DRUŽENJE SA ČLANOVIMA UDRUGE SLIJEPIH- djeca su spoznala da postoji različitost među ljudima. Članovi udruge prezentirali su djeci kretanje slijepih osoba i pokazali im pomagala kojima se pri tom koriste.
- 5.) NAŠA CRKVA-600 GODINA ŽUPNE CRKVE- nizom aktivnosti (govornih, glazbenih, likovnih, praktičnih,...) pripremali smo se za obilježavanje 600-te god. posvete crkve Svete Marije u Lepoglavi, te zajedno sa roditeljima prisustvovali kod Sv. mise.
- 6.) PRIJATELJSTVO- izrada mreže prijateljstva, razne govorne i likovne aktivnosti. Spoznajne aktivnosti vezane uz emocije. Obilježen „Dječji tjedan“- organiziran posjet gradskoj knjižnici.
- 7.) DAN KRUHA I JABUKA- provedene različite aktivnosti, od kojih su se djeci najviše dopale motoričke aktivnosti „ružđenja“ kukuruza, nizanja i lijepljenja zrna, aktivnosti izrade tijesta i modeliranja različitih oblika iz tijesta. U ovom periodu obilježen je „Dan kruha i jabuka“ kojemu je prisustvovao svećenik. Djeca su izvela prigodne stihove i pjesme, a svećenik je blagoslovio kruh i jabuke.

8.) VOLIM TE TATA, JER SI MOJ TATA- tradicionalan izbor „Najtate“ i druženje djece i roditelja u vrtiću, popratili smo nizom likovnih, govornih, glazbenih i kreativnih aktivnosti vezanih uz tatu.

9.) ADVENT- kroz ovaj period provodili smo govorne, praktične, glazbene, likovne, kreativne, dramske, spoznajne i istraživačke aktivnosti. Djeca su se družila sa Svetim Nikolom koji ih je obradovao poklončićima. Izrađivali smo adventske vjenčiće, sijali pšenicu, pratili njezin rast, izradili nakit, okitili božićnu jelku i prostor vrtića. Djeca su dolazila do novih spoznaja vezanih uz Božić. Zajedno sa svojim roditeljima djeca su prisustvovala dječjoj polnočki gdje su pjevali božićne pjesme. U ovom periodu obilježen je i „Dan grada“. Djeca su se uključila u kićenje gradske božićne jelke.

10.) ZIM, ZIM, ZIMA- nastavili smo nadograđivati kalendar prirode kojeg smo izradili u sklopu aktivnosti „Jesen“. Proširili smo kalendar na godišnje doba „zima“. Djeca su pratila promjene u prirodi. Izrađivali su pahuljice i snjegoviće, promatrali topljenje snijega, te to bilježili crtežima i riječima.



11.) BITI NETKO DRUGI- djeca su se upoznava sa narodnim običajima vezanim uz maske i maskiranje. Kroz provedene aktivnosti djeca su izrađivala maske raznim tehnikama (kaširanje, lijepljenje, izrezivanje papira, tkanine, kartona..., oslikavanjem temperama, flomasterima, pastelama...) i maskiranjem se pretvarali u razne likove iz bajki i crtanih filmova. Zajedno sa svojim roditeljima uključili su se u tradicionalnu „Fašničku povorku“ našeg grada.

12.) VALENTINOVO- kroz niz aktivnosti (govornih, glazbenih, kreativnih, likovnih, spoznajnih,...) koje su provedene u ovom periodu djeca su razgovarala o ljubavi i što je ljubav u dječjim očima. Na temu „Sreća“ izradili su slikovnicu. Na nivou vrtića održano je vrtićko vjenčanje i druženje sa štíćenicama „Caritasovog doma“ iz Ivanca. Djeca su izradila srca. Svako srce imalo je poruku o ljubavi. Time su iznenadili i razveselili sumještane grada.

13.) AKTIVNOSTI POČETNOG ČITANJA, PISANJA I RAČUNANJA- aktivnosti su vezane uz pripremu djece za školu. Kroz razne igre percepcije, pridruživanja, zaključivanja, uočavanja, istraživanja,...djeca su dolazila do novih spoznaja, koje su primjenjivali i nadograđivali tijekom pedagoške godine. Za vrijeme boravka djece u vrtiću, provodili smo različite igre suprotnosti, igre riječima i slovima za razvoj početnog čitanja. Djeca su upoznata sa osnovnim matematičkim i količinskim pojmovima.

14.) PROLJEĆE, PROLJEĆE, VESELO SE SMIJE- djeca su uočavala promjene u prirodi, te ih bilježila u kalendar prirode. Proučavali i promatrali su vjesnike proljeća, imenovali ih, crtali, slikali, upoznali se sa dijelovima biljke. Pjevali pjesme o proljeću, izvodili dramatizacije, igrali se pokretne igre. Izrađivali zvečke i šuškalice.

- 15.) USKRS- kroz ovaj sklop aktivnosti djeca su se upoznala sa narodnim običajima našeg kraja kroz govorne, glazbene, likovne, kreativne, spoznajne i istraživačke aktivnosti. Sudjelovali su kod „Blagoslova velike pisanice“ ispred župne crkve, nakon čega su tražili pisanice. Održana je „Uskrsna radionica“ gdje su djeca zajedno sa svojim roditeljima izrađivala i oslikavala pisanice za „Uskrsnu izložbu“ koja se tradicionalno održava u našoj župnoj crkvi. Tema ovogodišnje radionice bila je „Farma“.
- 16.) KAKO JE CVIJET UPOZNAO SVIJET- sklop je aktivnosti gdje su djeca spoznavala koliku ulogu imaju prijatelji u životu svakoga od nas. Kroz aktivnosti dramatizacije, kreativne aktivnosti (izrada kostima, plesni pokreti, gluma), glazbene i govorne aktivnost glavni rezultat ovog sklopa aktivnosti bila je dramatizacija koju su djeca predškolske skupine, zajedno sa djecom svih dobnih skupina izvela za „Dan vrtića“.



- 17.) DAN PLANETA ZEMLJE- sklop je aktivnosti gdje su djeca dolazila kroz različite praktične aktivnosti do spoznaja kako „čuvati“ našu planetu na kojoj živimo. Uređivali su dvorište vrtića i zasadili cvijeće na kamenjar ispred vrtića. Sortirali su otpad u kontejnere koje su sami izradili. Izradili su planetarij, te tražili informacije o svakom pojedinom planetu u enciklopedijama.
- U našem vrtiću provodimo brojne aktivnosti vezane uz ekološki odgoj djece:
- *razvijamo kulturno - higijenske navike - aktivnosti vezane za čistoću i urednost vlastitog tijela, ruku, lica, zubića, odjeće te prostora u kojima boravimo (soba dnevnog boravka, garderoba, kupaona, igrališta...);
 - *razvijanje i unapređivanje zdravlja - aktivnosti vezane uz zdravu prehranu;
 - *očuvanje vode - kontrolirano korištenje;
 - *kako očuvati biljni i životinjski svijet;
- 18.) VOLIM TE MAMA, JER SI MOJA MAMA- kroz niz likovnih, govornih, glazbenih, kreativnih aktivnosti nastao ovaj sklop aktivnosti. Posebnost ovog perioda je što su djeca zasadila cvjetice za svoje mama, o kojima su vodili brigu i njegovali ih, a na kraju ih poklonili mamama za „Majčin dan“. Majčin dan obilježen je prigodnim pjesmama i stihovima, nakon čega je uslijedilo „takmičenje“ mama i izbor pobjednica.
- 19.) ROĐENDAN VRTIĆA- ovaj rođendan vrtića predškolskoj skupini bio je poseban, jer im je ujedno bio i oproštaj od vrtića. Djeca su razgovarala o danima provedenim u vrtiću, a u prisjećanju su im pomogle i fotografije

djece u različitim aktivnostima. Za „Dan vrtića“ djeca su izvela dramatizaciju „Kako je cvijet upoznao svijet“ u koju su bile uključene sve vrtićke skupine.

- 20.) NAŠA KULTURNA BAŠTINA- s obzirom na bogatstvo kulturne baštine našeg kraja, ovim aktivnostima također dajemo posebnu pažnju i mjesto. Djecu upoznajemo sa kulturnom baštinom našeg kraja, a dio aktivnosti provodi se i kroz projekt "Ma Liepaglava". U sklopu vrtića održava se radionica "Male čipkarice" gdje djeca, uz pomoć svojih odgojiteljica koje vladaju tehnikom izrade čipke, izrađuju osnovni element lepoglavske čipke- stezicu, pri čemu se koriste priborom za izradu čipke- dedekom, batekima, korpicom, koncem.
- „Mali folklor“ također djeluje na nivou vrtića. Pažnja je usmjerena na narodnu nošnju našeg kraja, ples, pjesme i glazbenu pratnju na žičanim instrumentima (berda, bugarija, brač1. I brač 2.) što je medijski popratila VTV televizija koja je napravila reportažu o djeci i „starinskim instrumentima“.
- Drvene igračke i igra njima posebno su drage djeci, koja su osmišljavala razne mogućnosti igre njima.
- Ahat- poludragi kamen- ugasli vulkan i nalazište ahata bio je razlog organiziranja izleta i posjet Gaveznicu, uz stručno vodstvo Damira Vrtar i kao poticaj istraživačkih aktivnosti izrade vulkana i pokus erupcija vulkana.
- Glineno suđe- prezentaciju izrade suđa od gline djeci je na lončarskom kolu prezentirao Matija Kuća, nakon čega su se djeca i sama okušala u modeliranju i izradi različitih oblika od gline.

Minimalni program predškole u vrtiću Lepoglava provodio se u razdoblju od 01. listopada 2015. do 31. svibnja 2016. godine. Program je redovito pohađalo dvadeset i jedno dijete (pet djevojčica i šesnaest dječaka). Program predškole koji se kontinuirano provodio tijekom tjedna (dva susreta tjedno u trajanju od tri sata) vodila je odgojiteljica **Gordana Končevski**. Plan i program predškole provodio se u sobi dnevnog boravka u kojem u jutarnjem terminu borave djeca redovitog programa predškole.

Sve aktivnosti i sadržaji prilagođeni su djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima, tj. pedagoško – metodički su osmišljeni. Tijekom razdoblja od 01. listopada 2015. do 31. svibnja 2016. godine provodili smo razne sklopove aktivnosti kroz koje su se djeca izražavala govorom, pokretom, plesom, likovnim i glazbenim stvaralaštvom, lutkarsko scenskim izričajem te kroz na j važni oblik učenja djece – igru. Djeca su poticana na raznoliko stvaralaštvo, inventivnost, ustrajanje u izvršavanju zadataka i dolaska do novih spoznaja promatranjem, manipuliranjem i istraživanjem svijeta oko sebe, stvaranje pozitivne slike o sebi i svijetu oko sebe te razvoju svih djetetovih sposobnosti u najširem mogućem smislu.

Aktivnosti su osmišljene i provođene s ciljem prilagodbe djece na nove oblike ponašanja s kojima će se susresti u daljnjem školovanju te na njihovu što bolju socio-emocionalnu, spoznajnu, intelektualnu, tjelesnu i psihomotornu razvijenost za polazak u školu. Naglasak u aktivnostima stavljen je na učenje kroz igru. S djecom su provođene grafomotoričke vježbe, razni zadaci povezani s prostornim i vremenskim odnosima, brojevima, slovima, pravilnim razvojem govora i razumijevanjem pročitanih djela, poimanju i razumijevanju biljnog i životinjskog svijeta oko sebe, osvještavanju svojeg tijela i osjetila, razvoju samostalnosti i socijalne osjetljivosti, važnosti očuvanja prirode, obilježavanju raznih blagdana i svečanosti te važnosti očuvanja svog zdravlja kroz radne i sklopove aktivnosti.

SKLOPOVI AKTIVNOSTI PROVEDENI U MINIMALNOM PROGRAMU:

- To sam ja – to smo mi
- Obitelj i prijateljstvo
- Moja kuća – moj dom
- Godišnja doba – jesen
- Od zrna do kruha
- Zajednica živih bića – šuma
- Geometrijski oblici
- Radosno dočekujemo blagdane – advent Božić
- Prostorni i vremenski odnosi
- Ususret zimi
- Emocije
- Valentinovo
- Fašnik
- Osjetila
- Proljeće
- Domaće životinje
- Uskrs
- Dan planeta Zemlja
- Hrana (kvalifikacija)
- Moja obitelj – dan očeva i majčin dan
- Promet
- Ususret školi
- Svako slovo nešto novo
- Završna svečanost

Minimalni program predškole koji se provodio u školama započeo je 01. 10. 2015. te je trajao do 31. 05. 2016. Provodio se u OŠ „Franjo Sert“ u Bednji za 17 – ero djece, OŠ „Izidora Poljaka“ Višnjica 14 – ero djece, OŠ „Ivana Rangera“ Kamenica 10 – ero djece, područnoj školi Žarovnica 8 –ero djece te područnoj školi Vrbno 3 – je djece. Predškolske skupine vodila je odgojiteljica **Željka Prašnički Gotić**.

Tijekom tog razdoblja provedeni su razni sklopovi aktivnosti kroz koje su se djeca izražavala na razne načine: govorom, pokretom, plesom, likovnim i glazbenim stvaralaštvom, lutkarsko scenskim izričajem te kroz najvažniji oblik učenja – igru. Djeca su poticana na raznoliko stvaralaštvo, ustrajanje u izvršavanju zadataka i dolaska do novih spoznaja promatranjem, manipuliranjem i istraživanjem svijeta oko sebe, stvaranje pozitivne slike o sebi i svijetu oko sebe te razvoju svih djetetovih sposobnosti u najširem mogućem smislu.

Aktivnosti su osmišljene i provedene s ciljem prilagodbe djece na nove oblike ponašanja s kojima će se susretati u daljnjem školovanju te na njihovu što bolju socio-emocionalnu, spoznajnu, intelektualnu, tjelesnu i psihomotornu razvijenost za polazak u školu. Djeca su najviše znanja stekla kroz igru ali smo važnost pridodavali i koncentraciji za vrijeme izvršavanja zadanih zadataka te ustrajnosti sjedenja djece na jednom mjestu i praćenje aktivnosti do kraja bez ometanja drugih. S djecom su provedene grafomotoričke vježbe, razni zadaci povezani s prostornim i vremenskim odnosima, brojevima, slovima, pravilnim razvojem govora i razumijevanjem pročitanih djela, izražavanju i kontroliranju emocija, razvoju samostalnosti i socijalne osjetljivosti, važnosti očuvanja prirode te važnosti očuvanja svog zdravlja kroz radne listove i sklopove aktivnosti. Obilježavani su svi važniji datumi kroz koje su se djeca najviše likovno i kreativno izražavala (sv. Nikola, Božić, fašnik, Valentinovo, Dan očeva, Uskrs, Dan planeta Zemlja, Majčin dan).

SKLOPOVI AKTIVNOSTI:

1. Upoznajmo se – to sam ja
2. Bonton
3. Jesenske čarolije
4. Boje
5. Repa
6. Suprotnosti
7. Crveni kupus
8. Vrijeme u našem naselju
9. Sveti Nikola
10. Božić
11. Osjetila – vid, sluh, nju, okus, opip
12. Zima
13. Geometrijski oblici
14. Emocije – sreća, tuga, ljutnja, strah
15. Fašnik
16. Valentinovo
17. Vjesnici proljeća
18. Dan žena
19. Uskrs
20. Proljeće u cvatu
21. Bumbari
22. Dan planeta Zemlja
23. Svemir
24. Majčin dan
25. Prometala i prometni znakovi
26. Zanimanja
27. Zdrava prehrana – voće i povrće
28. Prijateljstvo
29. Završna priredba

Tokom pedagoške godine organizirali smo jednu dramsku predstavu za djecu:

1. Kazalište „Zebra“ s predstavom „Dobro se dobrim vraća“



VALORIZACIJA RADA LJETI

U srpnju i kolovozu zbog godišnjeg odmora odgojitelja i roditelja, rad se odvija u jednoj mješovitoj skupini u prizemlju vrtića. Tijekom ljeta u skupini boravi do 40 djece od 2 – 6 godina. Za djecu brinu 4 odgojiteljice koje se izmjenjuju tijekom godišnjih odmora. Aktivnosti za djecu najviše se provode na dvorištu vrtića i to igre pijeskom i igre vodom, pokretne igre Mačka i miš, Ulovi me, Tko će prije, Ide maca oko tebe, tjelesne aktivnosti, igre loptom, provlačenje, penjanje, spuštanje na tobogan. Kroz ljetni period odgojitelji posebno vode brigu da je

- dvorište očišćeno,
- stalno imati pojačani nadzor nad provođenjem kulturno higijenskih navika, posebno pranje ruku,
- osigurati voća i tekućine kad su djeca na dvorištu, djecu zaštititi od sunca kapama, šeširima,
- mazati djecu zaštitnom kremom
- provjetravati prostor vrtića, navući zastore gdje borave djeca
- jelovnik djece prilagođen ljetnom periodu, povrće, voće, lagana prehrana
- optimalno boraviti na zraku od 8.30 do 11.00 sati
- nakon ručka sva djeca imaju dnevni odmor.

I ove pedagoške godine smo uredili 4 centra za različite aktivnosti:

Centar sportskih aktivnosti – u centru sportskih aktivnosti osnovni zadatak bio nam je podržati i poticati kod djece ljubav prema prirodnim oblicima kretanja i sportu. Sportske aktivnosti odvijale su se uglavnom na vanjskom prostoru, a djeci su svakodnevno nuđeni različiti poticaji: lopte, i, golovi, reketi, kolutovi, čunjevi, teniske loptice... te su se djeca prema svojim interesima uključivala u individualne ili grupne sportske aktivnosti te u natjecateljske igre (štafeta, tko će dalje, nogomet i sl.)

Centar za istraživanje i ekologiju – u centru istraživanja i ekologije glavni zadatak je bio omogućiti djeci da iskustvenim promatranjem, proučavanjem i eksperimentiranjem dođu do svojih zaključaka. Djeca su u aktivnostima s pijeskom i vodom usvajala pojmove:: puno – prazno, teško – lako, suho – mokro, proučavala su što tone a što pliva, što se otapa u vodi, a što ne, pravili su mjehuriće... Eksperimentirali su s bojama, pratili prirodne pojave, istraživali biljni i životinjski svijet, brinuli o cvijeću, proučavali što može proizvoditi zvuk...

Centar za stvaralačke i likovne aktivnosti – glavni zadatak u tom centru bio je poticanje kreativnosti kod djece. Odgojitelji su u suradnji s roditeljima prikupili najraznovrsnije materijale za aktivnosti koji se je svakodnevno nudio djeci. Materijali: boje, tempere, paste, lepljivo, glinamol, kamenčići, staklene bočice, plastične bočice, kutijice. Centar za dramske aktivnosti i muzičke aktivnosti – aktivnosti su bile raznolike i kreativne. Djeci su ponuđeni brojni pedagoški neoblikovani materijali, lutke, odjeća, šeširi, nakit, torbe, zvečke, udaraljke, harmonika..., a koje su koristili na najrazličitije načine.

Samovrednovanje odgojno obrazovnog rada

Kao što je planirano Godišnjim planom i programom rada Dječji vrtić LEPOGLAVA za pedagošku godinu 2015./2016. provedeno je samovrednovanje. Osim svakodnevnog samovrednovanja (kroz svakodnevna zapažanja, propitivanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti i cjelokupnu situaciju u skupini s kolegicom iz grupe) odgojiteljice su na odgojiteljskim vijećima analizirale zajedno s ravnateljicom te zajednički planirale promjene u odgojno obrazovnoj praksi koje su najbolje odgovarale aktualnim dječjim potrebama, interesima i mogućnostima. Osim toga, odgojitelji su svoj rad vrednovali na tromjesečnoj razini i to kroz prikaz napretka djeteta po područjima razvoja. Na temelju tih vrednovanja planirani su zadaci za sljedeće tromjesečje. Odgojiteljice su također na kraju pedagoške godine mapisale godišnji izvještaj o radu u kojem se osvrću na ustrojstvo rada, materijalne

uvjete, njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, odgojno – obrazovni rad, suradnju s roditeljima i širom društvenom zajednicom te stručna usavršavanja. Ravnateljica je osim svakodnevnog vrednovanja svog rada vršila vrednovanje na godišnjoj razini. Također je izradila godišnji izvještaj rada u odnosu na djecu, roditelje, odgojitelje, širu društvenu zajednicu i razvojnu djelatnost.

Vođenje pedagoške dokumentacije

Pedagoška dokumentacija i evidencija u Dječjem vrtiću LEPOGLAVA vodila se sukladno pravilniku o obrascima i sadržaja pedagoške dokumentacije o djeci u dječjem vrtiću. Odgojiteljice su također redovito vodile pedagošku dokumentaciju na razini skupine (Imenik djece, Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine, Program stručnog usavršavanja). Dok su ravnateljica i voditelj računovodstva vodili dokumentaciju na razini vrtića (Godišnji plan i program rada vrtića, Matična knjiga, Godišnje izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa, Ljetopis vrtića, Zapisnik o odgojiteljskim vijećima).

SVEČANOSTI, PRIREDBE I DRUŽENJA

Rujan 2015. – Europski tjedan sporta



Rujan 2015. – 19. međunarodni festival čipke - predškolska djeca sudjelovala na festivalu



Listopad 2015. – „Dan kruha“



Listopad 2015. – Dan starijih osoba



Studeni 2015. – biranje „Najtate“



Prosinac 2015. – dolazak sv. Nikole, božićna radionica za djecu i roditelje



Prosinac 2015. – „Dan Grada“ – druženje s gradonačelnikom



Ožujak 2016. – „Fašnik u Lepoglavi“



Veljača 2016. Valentinovo – druženje s štíćenicima Caritasovog doma u Ivancu



Ožujak 2016. – Uskrsna radionica, izložba pisanica u crkvi



Svibanj 2015. – Tafisa world challenge day – sudjelovanje u međunarodnom prijateljskom natjecanju



Svibanj 2015. – Majčin dan i izbor „Najmame“



Lipanj 2016. – priredba povodom „Dana vrtića“ i oproštajna priredba za predškolce



Lipanj, 2016. Program u Caritasovom domu u Ivancu



Svibanj, 2016. – druženje s policajcima



Svibanj, 2016. – druženje s djecom i odgojiteljicama iz Dječjeg vrtića „Iskrica“ iz Zagreba



Svibanj, 2016. – druženje sa studenticama Učiteljskog fakulteta iz Čakovca





Vrtić je primio zahvalnice za:

1. potporu i sudjelovanje na „19. međunarodnom festivalu čipke Lepoglava 2015.“
2. sudjelovanje u programu akcije „Cvijet za ljepši grad 2015“
3. sudjelovanje na manifestaciji „Fašnik u Lepoglavi 2016.“
4. sudjelovanje na izložbi „Uskrs u našem kraju“- 2016.

Vrtić je primio priznanje za:

1. sudjelovanje u programu na „Međunarodnom dječjem festivalu“, u Šibeniku

Povodom Dana vrtića i 55 godina predškolskog odgoja vrtić je izdao časopis „Vrtićki mrtuljek“ u čijoj su izradi sudjelovali ravnateljica i svi odgojitelji.



10 Lepoglavi 17. lipnja 2016.

PLAN NACIONALNOG PROGRAMA ZA LJUDSKA PRAVA

Dolaskom djece u vrtić nastojali smo stvarati ugodnu atmosferu u skupini i poticati pozitivnu atmosferu u skupini i poticati pozitivna emocionalna stanja kod djece.

- **AFIRMACIJA POJEDINCA – PODRUČJE JA** – uvažavali smo individualne potrebe djeteta. Pridonosili stvaranju bolje slike o sebi, samostalno donošenje odluka i kompetentnost.
- **ODNOS S DRUGIMA – PODRUČJE JA I DRUGI** – razvijali smo odnos s vršnjacima (suradnja, povjerenje, prijateljstvo, pomaganje). Stvarali uvjete za osjećaj povjerenja

dijete – dijete, dijete – odgojitelj. Razvijali smo vještine komuniciranja (slušanja). Poticali nenasilno rješavanje sukoba.

- PRIPADNOST ZAJEDNICI – PODRUČJE MI – dolaskom u vrtić dogovorili smo pravila ponašanja kojih se treba pridržavati i poštivati ih kao pravila zajedničkog života. Norme ponašanja smo javno prezentirali. Nastojali smo da skupina funkcionira na načelu pravednosti. Razvijali smo moralne osobine ličnosti (priateljstvo) i humane osobine (pomaganje i partnerstvo).
- SVIJET KAO CJELINA – kroz aktivnosti djecu smo poticali na rješavanje problema, pronalaženje rješenja, dolaženje do zaključaka – učili ih učiti. I sve to kroz suradnju i dogovaranje (komunikaciju). Posebnu pažnju kao vrtić i skupina posvećujemo njegovanje kulturne baštine (čipka, ahat, narodni običaji, kajkavsko narječje).
- Tokom cijele pedagoške godine odgojno obrazovnim radom na području promicanja i zaštite ljudskih prava pridonosili smo jačanju osobnog identiteta djeteta kao pretpostavke za uspostavljanje humanih odnosa s drugima, te prihvatanje sebe kao dijela pojedinca koji osigurava prava.

PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OČUVANJE OKOLIŠA

Program odgoja za zaštitu okoliša i brige zdravlje djece vrtić je provodio cjelokupan program. Na početku godine uredili smo sobe i formirali centre igara. Nastojali smo kod djece poticati osjećaj za lijepo, što su djeca sve više spoznavala, sama ih uređujući i brinući se za urednost prostora gdje borave. Formirali smo kutić prirode, brinuli se za biljke u njemu, njegujući ih. Djeca su upoznala ljekovite biljke u našem dvorištu (maslačak, trputac, koprivu, lipu, ogrozd) - prepoznavanjem, promatranjem, branjem, sušenjem te svrha primjene. Djeca su upoznala dijelove biljke (visibaba), pratila rast graha od posađene sjemenke do ploda. Djeca vole životinje a mnogi imaju i svoje kućne ljubimce (psa, mačku, papigu...). Na dvorištu vrtića stjecala su znanja i upoznavała sa kukcima (bubamare, mrave, pčele, leptire...). Kod djece smo razvijali i navike o odlaganju ambalaže i klasifikacije. U svakoj skupini nalaze se kutije u koje djeca razvrstavaju otpad i to papir, plastiku i staklo. Djeca od mlađe do predškolske skupine već duže vrijeme razvrstavaju otpad tako da su već stekli naviku razvrstavanja kao i korištenja recikliranog materijala sva vrtićka djeca su neoblikovani materijal koristili u kreativnim radionicama i svakodnevnim aktivnostima. Neoblikovani materijal smo koristili za izradu funkcionalnih igara i time ukazali djeci na mogućnost iskorištavanja otpada za nešto lijepo i korisno. I ove godine u vrtiću povodom Dana planete zemlje provedene aktivnosti na vrtićkom dvorištu. Djeca su izradila kontejnere za razvrstavanje otpada te se kroz igru učila razvrstavati: papir, plastiku i staklo. Pobrинуli su se i za voćke u dvorištu koje su dobile bijele haljinice, svako dijete koje donijelo cvijet zasadilo ga je u naš vrtićki kamenjar i ispred vrtića. Povodom „Dan voda“ djeca su posjetila potok i promatrala što se sve u njemu nalazi, te su njega puštali čamčice koje su izradili od papira. Djecu smo poticali na racionalno korištenje vode kod pranja ruku i korištenja wc-a.



“Zdrava hrana” tokom cijele godine djeca su konzumirala puno voća i povrća u prehrani. Dječje rođendane slavili smo sa sušenim i svježim voćem. Poticali smo i razvijali spoznaje o važnosti uzimanja raznovrsne hrane za njihovo zdravlje. Organizirali smo predavanje “Zdrava prehrana predškolske djece” za roditelje. Cilj nam je bio potaknuti roditelje da vode brigu o zdravoj prehrani kao i navikama uzimanje obroka svoje djece. Vodeći brigu o okolišu vodili smo i brigu o zdravlju djece.



PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Stvarali smo uvjete življenja u vrtiću u kojima smo djecu poticali na ostvarivanje ljubavi prema nečemu i nekome a ne sa strahom od posljedica. Poticali doživljaj uspjeha primjerenim poticajima, čime smo pridonosili sigurnosti i samopouzdanju djeteta. Dolaskom novoupisane djece u vrtić, susrela su se s novim prostorom, tetama i odvajanje od roditelja. Iako je to normalan proces odrastanja i stvaranja vlastite osobnosti nastojali smo im pomoći da to bude što bezbolnije. U skupini smo stvarali uvjete u kojima smo djecu poticali na ostvarivanje postavljenih zadataka bez straha od neuspjeha. Aktivnosti koje smo provodili sa djecom:

- Ja tebi ti meni, Igramo se zajedno, Ja i moj prijatelj, Ja želim ja mogu,
- Tko si ti – igre situacija
- Sretan sam – igre i razgovori
- Moj prijatelj – u igri i druženju
- Moja obitelj – važnost obitelji
- Igre šutnje – scenskim lutkama, osluškivanje šumova i zvukova
- Što radimo da budemo zdravi – koje su za nas opasnosti
- Igramo se u kutiću lutaka – imitativne igre

Kroz aktivnosti pomogli smo djeci uspostaviti socio – emocionalne veze u skupini, stvarati uvjete za veselu atmosferu, uočili i zadovoljili posebne potrebe, poticali povjerenje, samopouzdanje i slobodno izražavanje .

Za roditelje je organizirano predavanje VŠS med. sestre Bernardice Godinić o prehrani djece gdje je istaknuta nezdrava hrana, štetnost alkohola i pušenja.

Vrtić ima jako dobru suradnju sa policijskom postajo Ivanec. Redovito imamo organizirano druženje policajaca i djece gdje djeca kroz igre saznaju kako se treba ponašati na ulici, kako reći „NE“ ako vam netko nepoznati nešto daje (bombone, lizalicu...) ili vas želi odvesti do kuće.

V. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima jer polazimo od stajališta da roditelji kao prvi djetetovi odgojitelji moraju biti uključeni u odgojno obrazovni rad. S roditeljima nastojimo izgraditi partnerske odnose, vrlo je važno da se usklade odgojna djelovanja obitelji i vrtića kako bi se omogućili uvjeti za pravilan rast i razvoj djeteta. Smatramo da jedino zajedničkim radom, zalaganjem i odgovornošću možemo postići zapažene rezultate u odgoju djece.

Suradnja s roditeljima temelji se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (tematski, informacijski, komunikacijske igraonice)
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima
- d) pisani oblici komunikacije (kutić za roditelje, informativni materijal, leci, zidne novine, časopisi, ...)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno obrazovni proces (boravak roditelja u skupini, druženje roditelja, djece i odgojitelja)

NOSITELJ	TEMA	DATUM REALIZACIJE
Ravnatelj, odgojitelj	„Upoznavanje roditelja novoupisane djece u vrtić“	28. 08. 2015.
Odgojitelji mlađe skupine	„Karakteristike djece u dobi 2. i 3. godine“, „Dječja igra u centrima aktivnosti“	02. 10. 2015.
Odgojitelji mlađe skupine	„Neprimjerena ponašanja dvogodišnjaka i trogodišnjaka“, „Prezentacija odgojno obrazovnog rada“	02. 03. 2016.
Odgojitelji srednje skupine	„Razvojne karakteristike djece u dobi od 3 i 4 godine“ „Život i rad u srednjoj skupini“	25. 09. 2015.
Odgojitelji srednje skupine	„Razvoj dječjeg samopouzdanja“ „Prezentacija odgojno obrazovnog rada“	04. 03. 2016.
Odgojitelji starije skupine	„Psihofizički razvoj djece 4. i 5. godina“, „Plan i program rada skupine“	30. 09. 2015.
Odgojitelji starije skupine	„Kako postaviti granice u ponašanju“, „Osvrt na provedeni odgojno obrazovni rad“	13. 04. 2016.
Odgojitelji predškolske skupine	„Karakteristike djece u dobi od 5 – 7 godina“, „Dogovor o radu i aktivnostima u skupini“	01. 10. 2015.
Odgojitelji predškolske skupine	„Spremnost za školu“	20. 01. 2016.

Odgojiteljice minimalnog programa	„Osobine i psihološke karakteristike predškolskog djeteta“, „Spremnost djeteta za školu“	Na početku programa
-----------------------------------	--	---------------------

KONTAKTI S RODITELJIMA

SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	DATUM I REALIZACIJA
Svakodnevno kod dolaska i odlaska djece	Odgojitelji svih odgojnih skupina	Ostvarivanje suradnje s roditeljima realizirano je u svim odgojnim skupinama prilikom jutarnjeg preuzimanja djece i pri popodnevnom odlasku djece
Individualne informacije	Odgojiteljice	
Razgovor s roditeljima novoupisane djece	Ravnateljica, odgojiteljice	Rujan 2015.
Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Ravnateljica	Kolovoz 2015.
Individualne informacije	Odgojiteljice	Sve su odgojiteljice kontinuirano davale inicijalne informacije
Individualne konzultacije i savjetovanje prema potrebama	Ravnatelj	

INFORMIRANJE RODITELJA

SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	DATUM I REALIZACIJA
Uređivanje oglasnih ploča vrtića	Ravnateljica	Kontinuirano
Kutić za roditelje	Odgojiteljice svih odgojnih skupina	Kontinuirano
Izrada pismenih obavijesti za roditelje	Ravnateljica	Prema potrebi
Vrtićki list „Mrtuljek“	Ravnateljica, Valentina Husnjak Ribić, Karolina Bistrović, Odgojiteljice svi skupina	Lipanj 2016. izdavanje vrtićkog lista „Mrtuljek“
Web stranica vrtića	Karolina Bistrović	Kontinuirano

RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE

RADIONICE I PREDAVANJA	NOSITELJI	DATUM
Božićna radionica	Odgojiteljice svih skupina	Prosinac 2015.
Uskrsna radionica	Odgojiteljice svih skupina	Ožujak 2016.
Predavanje „Spremnost djeteta za školu“	Ravnatelj, odgojitelji predškolske skupine	Siječanj, 2016.
Predavanje „Zdrava prehrana“	Ravnatelj, odgojitelji minimalnog programa	Ožujak 2016.

DRUŽENJE S RODITELJIMA

SADRŽAJ	NOSITELJI	REALIZACIJA
Biranje Najtate	Odgojiteljice svih skupina	Studenj 2015.
Fašnička povorka	Odgojiteljice svih skupina	Ožujak 2016.
Majčin dan, biranje Najmame	Odgojiteljice svih skupina	Svibanj 2016.
Sport za sve	Odgojiteljice svih skupina	Lipanj 2016.
Dan vrtića	Odgojiteljice svih skupina	Lipanj 2016.
Završno druženje, oproštaj od predškolaca	Odgojiteljice Gordana Končevski, Željka Prašnički Gotić	28. 29. 30. 05. 2016. Minimalni program predškole

Naš je stav da roditeljima trebamo omogućiti uključenost u program na mnogo različitih načina. Jedan od oblika je boravak roditelja u skupinama što se sve više ostvaruje kod djece koja se po prvi put odvajaju od roditelja. U toj situaciji nastojimo roditelja pripremiti za odvajanje od djeteta, odnosno omogućiti mu da stekne osjećaj sigurnosti za dijete boravkom u skupini i upoznavanju sa odgojiteljima i ostalom djecom. Posebnu pozornost smo pridavali upravo procesu prilagodbe i djeteta i roditelja na mlađu skupinu. Cilj koji želimo dosegnuti je partnerstvo s roditeljima a zajedničkim trudom, zalaganjem te pozitivnom komunikacijom to možemo postići.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine odgojitelji imaju priliku individualnog i skupnog stručnog usavršavanja. Osnovni cilj ovog dijela rada je podržavanje i podizanje nivoa stručnog znanja te bolja kvaliteta odgojno obrazovnog rada. Obrazovanje i usavršavanje odgojnih djelatnika ostvareni su kroz slijedeće oblike:

A) ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Tijekom godine održali smo 6 odgojiteljska vijeća prema dinamici i tematici ucrtanoj u godišnjem planu vrtića.

Obrađene teme na odgojiteljskim vijećima bile su:

I. 19. 08. 2015. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2014./2015.
2. Raspored rada za pedagošku godinu 2015./2016.
3. Teme za godišnji plan rada vrtića za 2015./2016.
 - teme za roditeljske sastanke
 - teme za individualno usavršavanje odgojitelja
 - teme za odgojiteljska vijeća
4. Dogovor za čipkarski festival

II. 28.10.2015. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Godišnji plan i program rada vrtića za pedagošku godinu 2015./2016.
2. Kulturna baština – izvješće sa seminara Mirjana Županić
3. Izvan okvira – stručna tema Milica Geček
4. Rad odgojitelja po skupinama izvješće
5. Predstava za djecu – dogovor
6. Likovni radovi – Cvijet za ljepši grad - dogovor
7. „Naj tata“ – radionice za roditelje dogovor

III. 09. 12. 2015. PRISUTNOST ODGOJITELJA:100%

1. Kurikulum vrtića – ravnateljica Nada kuća
2. Odgojno – obrazovni rad – timski rad – suradnički odnosi odgojitelja – ravnateljica Nada Kuća
3. Dijete u igri – izvješće sa seminara Milica Geček

IV. 13. 01. 2016. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. „Volim vrtić – vrtić voli mene“ – izvješće sa seminara Mirjana Županić
2. Dogovor za obilježavanje fašnika i valentinova
3. Odgojno obrazovni rad – timski rad – izvješće odgojitelja

V. 17. 02. 2016. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. „Bolje biti vjetar nego list“ – prezentacija Karolina Bistrović
2. Dogovor za obilježavanje Uskrsa
3. Obilježavanje Dana vrtića i 55 godina predškolskog odgoja – dogovor
4. Rad po skupinama - izvješće odgojitelja

VI. 02.05.2016. PRISUTNOST ODGOJITELJ 100 %

1. Majčin dan i biranje najmame – dogovor za obilježavanje
2. Sport za sve – dogovor
3. Dan vrtića – dogovor
4. Postavljanje granica u ponašanju u dječjoj dobi – prezentacija Svjetlane Hojsak

VII. 20. 06. 2016. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Osvrt na rad tokom pedagoške godine 2015./2016. – godišnje izvješće
2. Dogovor za teme, aktivnosti i događanja u 2016./2017. – godišnji plan rada
3. Rad ljeti
4. Raspored rada odgojitelja za 2016./2017. godinu

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM	MJESTO	PRISUTNI	TRAJ ANJE
„Dijete u vrtiću i igri“	19. 11. 2015.	Varaždin, prof. reh. mr. Zlatko Bukvić	Milica Geček	2
„Volim vrtić – vrtić voli mene“	20. 12. 2015.	Varaždin, prof. def. Draženka Topol Vukmirović	Miirjana Županić	1,30
„Učinci bavljenja tradicijskom kulturom na suvremeni način“	01. 09. 2015.	Varaždin, Ružica Ambruš Kiš, Antonija Balić Šimrak, Slavica Laco, Vesna Stojanović Huzer, Jasna Lisac	Mirjana Županić	8
„Kurikulum, razvojne mape“	04. 04. 2016.	Vrtić LEPOGLAVA Ljubimka Hajdin	Svi odgojitelji i ravnateljica	4
„Zajedno za kvalitetniji život slijepih osoba u lokalnoj zajednici“	12. 11. 2015.	Lepoglava Andreja Veljača	Valentina Husnjak Ribić, Mirjana Županić, Milica Geček, Svjetlana Hojsak, Nevenka Starek, Nada Kuća	4

„Spremnost djeteta za školu“	20. 01. 2016.	Lepoglava, pedagog Silvija Košćec	Milica Geček, Mirjana Županić, Gordana Končevski, Nada Kuća	1
„Imam Down, nisam down“	21. 03. 2016.	Varaždin,	Gordana Končevski	5

INDIVIDUALNA STRUČNA USAVRŠAVANJA

Na području individualnog izgrađivanja stručnih kompetencija odgojitelji su u izboru teme slijedili bitne zadaće ustanove prema vlastitim interesima i osobitosti skupine u kojoj rade. Najzastupljenija područja individualnog stručnog usavršavanja je razvoj kompetencije predškolskog djeteta. Odgojitelji su realizirali slijedeće teme:

BROJ	TEMA	ODGOJITELJ
1.	„Njegovanje kulturne baštine“	Milica Geček
2.	„izvan okvira“ i „Njegovanje kulturne baštine“	Mirjana Županić
3.	„Aktivnosti projekti s djecom u dobi 3. – 4. godine“	Valentina H. Ribić
4.	„Utjecaj zdrave hrane na psihofizički razvoj predškolskog djeteta“	Nevenka Starek
5.	„Prostorno i materijalno okruženje kao važan čimbenik dječjeg razvoja“	Nikolina Špac
6.	„Dijete kao istraživač i aktivni stvaratelj znanja“	Gordana Končevski
7.	„Djeca u dobi od 18 mjeseci do 3 godine života“	Andrea Sever
8.	„Postavljanje granica u ponašanju u dječjoj dobi“	Svjetlana Hojsak
9.	„Hiperaktivno dijete“	Željka Prašnički Gotić
10.	„Stvaranje poticajnog okruženja za razvoj djeteta u dobi 3. – 4. godine“	Karolina Bistrović

Odgojitelji su kontinuiranim radom na temama individualnog stručnog usavršavanja pokazali visok stupanj stručne kompetencije a rezultat toga vidljiv je napredak u radu s djecom. U tom smjeru želimo nadograđivati stečena znanja i stvarati nova zajednička iskustva te tako stvarati pozitivnu praksu. Osim toga, potrebno je i dalje uključivati se na seminare raznolikih sadržaja, a posebice na teme vezane uz oživotvorenje prava djeteta, evaluiranje rada i stvaranje indikatora kvalitete u odgojno obrazovnom radu. Potrebno je surađivati sa drugim dječjim vrtićima koji njeguju drugačiji pristup radu s djecom i primjenjuju druge pedagoške koncepcije s ciljem razmjene iskustva. Permanentno stručno usavršavanje u svim svojim oblicima od presudne je važnosti ukoliko se želi biti ukorak s vremenom i slijediti najnovije trendove u odgojno obrazovnom radu s djecom.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

USTANOVE	SADRŽAJ SURADNJE	NOSITELJ	DATUM
Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta	Godišnji plan i program, Godišnji izvještaj, verifikacija, javne potrebe	Nada Kuća	Kontinuirano
Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje	Edukacije, rad s pripravnici, prijave, programa, podnošenje izvješća	Nada Kuća	Kontinuirano
Grad Lepoglava	Suradnja vrtića i osnivača, Dan grada, godišnja izvješća	Nada Kuća	Kontinuirano
Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije	Higijena i zdravstvena ispravnost hrane HACCP, program zdravstvene kontrole i unapređenja prehrane, zdravstveni pregled radnika, ispitivanje vode za piće, deratizacija i dezinfekcija objekta	Nada Kuća	Kontinuirano
OŠ Lepoglava	Posjet predškolaca	Milica Geček, Mirjana Županić	Svibanj 2016.
OŠ Kamenica, Žarovnica, Višnjica Bednja	Provođenje minimalnog programa predškole	Željka Prašnički Gotić, Nada Kuća	Kontinuirano
Turistička zajednica Lepoglava	Sudjelovanje na fašniku i izložbi pisanica, lepoglavski dani, međunarodni čipkarski festival	Odgojiteljice ravnateljica	Rujan 2015. ožujak, srpanj, rujan 2016.
Župni ured Lepoglava	Dani kruha, dječja polnočka	Ravnateljica, odgojiteljice	Listopad 2015. Prosinac 2016.
Karitasov dom za starije	Posjet i program, druženje za valentinovo	Valentina Husnjak Ribić, Mirjana Županić, Karolina Bistrovic, Josipa Rudec, ravnateljica Nada Kuća	Lipanj 2016. Veljača 2016.
Crveni križ Ivanec	Radionica za djecu	Nevenka Starek, Gordana Končevski	Travanj 2016.
Dom zdravlja Lepoglava	Predavanje	Željka Prašnički Gotić	Svibanj 2016.
Gradska knjižnica	Posjeta knjižnici	Milica Geček Mirjana Županić	Ožujak 2016. travanj 2016.
Policajska postaja Ivanec	Susret s policijom i upoznavanje	Odgojiteljice i ravnateljica	Svibanj 2016.
Sportska udruga Lepoglava	World challenge day	Odgojiteljica ravnateljica	Svibanj 2016.

Udruga slijepih Varaždin	Druženje i upoznavanje s djecom, predavanje	odgojiteljice	Travanj 2016.
Produkcija Zebra	Predstava za djecu „Dobro se dobrim vraća“	Nada Kuća	Travanj 2016.
Škola stranih jezika „Ela“ Varaždin	Provođenje kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika	Nada Kuća	kontinuirano
Lončarski obrt Matija Kuća	Druženje i upoznavanje	Nada Kuća	Lipanj 2016.
Vatrogasci	Upoznavanje i druženje	Nada Kuća	Svibanj 2016.
Keramika Auguštanec	Sušenje gline, donacija drvenog materijala, kutijice, slova	Nada Kuća	kontinuirano
Dom zdravlja Ivanec, dr. Franciska Lančić	Sistematski pregled i testiranje djece	Nada Kuća	Svibanj 2016.
VTV Varaždin	Snimanje događanja i vrtića	Nada Kuća	Kontinuirano
Lepoglava net	Praćenje i objava aktivnosti i događanja u vrtiću	Nada Kuća	Kontinuirano
Dječji vrtić „Dječji svijet“	Stručna suradnja predavanja	Nada Kuća	Ožujak, svibanj, prosinac
Dječji vrtić „Iskrica“ Zagreb	posjet	Nada Kuća, odgojitelj	Svibanj 2016.
Učiteljski fakultet Zagreb – odsjek Čakovec	Posjet studentica	Nada kuća	Lipanj 2016.



„Susret s policijom“, svibanj 2016.



„Radionica Crvenog križa, travanj 2016.“

VIII. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELICE

VOĐENJE POSLOVANJA VRTIĆA U SKLADU SA ZAKONSKIM ODREDBAMA;

- provođenje upisa djece u vrtić u skladu sa Zakonom i Odlukom osnivača
- rad u Upravnom vijeću, provođenje Odluka Upravnog vijeća i osnivača
- rad na izmjenama i usklađivanju akata sa zakonskim odredbama (Statutu, Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada, Poslovnik o radu upravnog vijeća..)
- suradnja s voditeljem računovodstva na izradi financijskog plana za 2016. god. I projekciju plana za 2017. I 2018. god., izvješće Financijskog poslovanja za 2015. god., planiranje Plan nabave – izrada bilješki uz polugodišnje i godišnje izvješće o financijskom poslovanju proračunskih korisnika
- kontinuirano provođenje mjera zdravstvene zaštite (sanitarni i liječnički pregledi radnika)
- organizacija rada u kuhinji i nadzor nad provedbom HACCP sustava
- u suradnji s odgovornom osobom zaštite na radu kontinuirano provođenje mjera zaštite na radu – organiziranje osposobljenosti radnika iz zaštite od požara i osnove zaštite na radu pri radu u kuhinji
- kontinuiran rad na području zaštite na radu i protupožarne zaštite (redoviti i periodični pregledi instalacija i opreme)
- u suradnji sa odgojiteljima praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića LEPOGLAVA za pedagošku godinu 2015./2016. I rad u Povjerenstvu za stažiranje (praćenje izvođenja aktivnosti odgojitelja – pripravnika)
- suradnja s osnivačem Gradom Lepoglava s ciljem unapređenja djelatnosti i sufinanciranje programa, održavanje objekta, izradi projekta za dogradnju i rekonstrukciju objekta i zajedničke akcije)

U ODNOSU NA ZAPOSLENIKE VRTIĆA

- osiguranju materijalne sigurnosti (redovita isplata plaća i ostalih naknada) kao i poštivanje svih prava radnika iz radnog odnosa sukladno Pravilnika o radu
- osiguranje zdravstvene zaštite radnika
- osiguranje sigurnosti radnog okoliša; osposobljavanje radnika
- ustrojstvom i osiguranjem uvjeta rada, te organiziranim druženjima, individualnim razgovorima stvorili su se preduvjeti dobrim suradničkim odnosima među zaposlenicima

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- kontinuirano poticanje timskog rada u cilju podizanje kvalitete rada i suradničkih odnosa, te pomoć u realizaciji projekata na nivou vrtića i skupina
- uključivanje i sudjelovanje u organizaciji susreta i svečanosti biranje „Najtate“, Dan grada, Fašnik, Valentinovo „Ftički se ženiju“, Majčin dan i biranje „Najmame“, Sport za sve, Dan vrtića – obilježavanje 55 god. Predškolskog odgoja u Lepoglavi i 20 god. Dječjeg vrtića LEPOGLAVA.
- omogućavanje stručnog usavršavanja odgojitelja (kroz seminare, stručne skupove, radionice, predavanja te nabavku stručne literature)
- izrada i praćenje realizacije kurikulumu i godišnjeg plana vrtića, evaluacije postignutog, te izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada
- planiranje i vođenje odgojiteljskih vijeća
- provođenje kontinuiranog nadzora nad higijenskim stanjem objekta, zdravstvenim stanjem djece i zaposlenika, te praćenje kvalitete prehrane
- pravovremena nabavka potrošnog i didaktičkog materijala djece
- sudjelovanje u organizaciji rada tijekom godine i u ljetnim mjesecima

U ODNOSU NA DJECU

- organizirati uvjete za raznovrsnost redovitog primarnog i kraćih programa
- osiguranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta
- osiguranje stručnog kadra za rad s djecom
- kontinuirano praćenje kvalitete prehrane
- promicanje zdravstvene zaštite
- kontinuirani nadzor nad provođenjem mjera – Sigurnosno- zaštitnog programa u cilju osiguranja sigurnosti djece

U ODNOSU NA RODITELJE

- kroz različite oblike suradnje omogućeno je posredno i neposredno uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad
- upoznavanje roditelja sa načinom rada vrtić i kućnim redom vrtića
- organizacija roditeljskih sastanaka i predavanja
- individualni razgovori s roditeljima i promptno rješavanje problema
- organizacija rada u ljetnim mjesecima- prilagođena potrebama roditelja

SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

- kontinuirana suradnja s Gradom Lepoglava, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnja s dječjim vrtićima DV Dječji svijet- Varaždin, DV.Latica – Klenovnik, DV. Bubamara – Kneginec, DV Iskrice – Zagreb, DV. Ivančice – Ivanec...
- suradnja sa župnim uredom, ustanovama i udrugama na nivou grada s ciljem promicanja kulturnog, sportskog i društvenog života mjesta
- javnost rada ustanove (VTV –televizija Varaždin, portal Lepoglava net, vlastita web stranica

STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE

- Kurikulum vrtića – razvojne mape djece-stručno predavanje – ped. Ljubimka Hajdin - Lepoglava, 04.04.2016.
- Spremnost djeteta za školu – predavanje ped. Silvija Košćec – Lepoglava,20.01.2016.
- Zajedno za kvalitetniji život slijepih osoba u lokalnoj zajednici- predavanje i radionica – Andreja Veljaća – Lepoglava, 12.11,2015.
- „Izvan okvira“ – predavanje za ravnatelje – ped. Ljubimka Hajdin -Varaždin
- sudjelovanje na radionicama i stručnim predavanjima koje su organizirane u vrtiću
- praćenje zakona, podzakonskih akata i ostalih propisa
- praćenje stručne literature

Najveću suradnju uspostavila sa gradonačelnikom Marijanom Škvarić i dogradonačelnikom Hrvojem Kovač i predsjednikom Upravnog vijeća Alojzom Gredelj, ravnateljima osnovnih škola na području grada Lepoglava i Općine Bednja, ravnateljima dječjih vrtića, Obiteljskim centrom Varaždin, Centrom za socijalnu skrb Ivanec, Crvenim križem Ivanec, sa firmama u Lepoglavi, policijom, vatrogascima, Župnim uredom, VTV-om,, radio postajom Ivanec, TKIC-om, Portal Net Lepoglava.

IX. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 2015. / 2016. god.

U pedagoškoj godini 2015. / 2016. održano je 10. sjednica Upravnog vijeća, 24. 09. 2015., 12. 10. 2015., 19.11. 2015.,14.12.2015.,13.01.2016.,29.01.2016. 18.02.2016., 16.06.2016. 27. 07. 2016. 19. 08. 2016.

Na sjednicama Upravnog vijeća rješavana su slijedeće točke dnevnog reda:

- izvješće o financijskom poslovanju vrtića za razdoblje 01.01.2015. do 30.06.2015.
- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića LEPOGLAVA za pedagošku 2015/2016.
- Raspisivanje natječaja za odgojitelja na određeno vrijeme – zamjena za rodiljni i roditeljski dopust.
- Odabir ponuda osiguranja od nezgode za djecu
- Odluka o provedbi Engleske igraonice ELA –VARAŽDIN za djecu
- Provođenje minimalnog programa predškole za 2015/2016. godinu.
- Razmatranje prijave za primanje u radni odnos na određeno vrijeme jednog odgojitelja te izbor istog
- Prijedlog financijskog plana za razdoblje 2016 i projekcija plana za 2017. I 2018. godinu.
- Donošenje Odluke o provedbi javne nabave bagatelne vrijednosti
- Prijedlog o izmjeni i dopuni Statuta Dječjeg vrtića „Lepoglava“
- Kurikulum Dječjeg vrtića „Lepoglava“ za pedagošku god.2015./2016.
- Donošenje odluke o izmjeni dopuni Statuta Dječjeg vrtića „Lepoglava“.
- Odabir ponuda za osiguranje objekta i djelatnika vrtića
- Izmjena Statuta Dječjeg vrtića „Lepoglava“
- Odabir ponude za dostavljača robe za kuhinju vrtića
- Donošenje odluke o izmjeni i dopuni Statuta Dječjeg vrtića „Lepoglava“.
- Raspisivanje natječaja za ravnatelja vrtića
- Izvješće o planu bagatelne nabave vrtića za 2016. god.
- Donošenje Statuta Dječjeg vrtića „Lepoglava“ pročišćeni tekst
- Prijedlog imenovanja ravnatelja Dječjeg vrtića „Lepoglava“
- Izvješće o prihodima i rashodima za razdoblje od 01.01.2015. do 31.12.2015.
- Odluka o isplati neoporezivih naknada djelatnicima
- Razrješenje dosadašnjeg člana Upravnog vijeća vrtića i imenovanje novog člana – predstavnika roditelja
- Raspored rada odgojitelja za pedagošku god. 2016./2017.
- Izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa rada vrtića za 2015./ 2016.god.
- Raspisivanje natječaja za dva odgojitelja na neodređeno vrijeme i jednog na određeno vrijeme
- Sanacija terase vrtića
- Razmatranje prijave za primanje u radni odnos 2 odgojitelja na neodređeno vrijeme i 1 odgojitelja na određeno za izbor istih
- Razmatranje ponude za sanaciju terase vrtića

Izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2015./2016.
usvojeno je na 25. Sjednici Upravnog vijeća dana 27. 07. 2016.

Urbroj:2186-380-16-1

Klasa: 601-02/16-01/25

Ravnateljica:
Nada Kuća



Predsjednik Upravnog vijeća:
Alojz Gredelj



Dječji vrtić „Lepoglava“
Trg kralja Tomislava 13
42250 Lepoglava

Izvještaj o prihodima i rashodima
za razdoblje od 01.01.2016. do 30.06.2016.

Prihodi:		Ostvareno prethodne godine	Planirano za razdoblje	Ostvareno tekuće razdoblje	Indeks Ostv/plan
1.	Prihodi od osnivača – Grad Lepoglava	550.000,00	550.000,00	550.000,00	100,0
2.	Prihod od participacije roditelja – Grad Lepoglava	275.737,00	250.000,00	241.055,06	96,4
3.	Prihodi od Općine Bednja – održavanje MŠ	14.626,58	15.000,00	23.579,88	157,2
4.	Grad Lepoglava – dotacija (Sv.Nikola)	-	750,00	-	-
5.	ELA- engleska igraonica – najam prostora	-	600,00	-	-
6.	Prihodi od kamata	655,91	500,00	957,91	191,6
7.	Pomoć od Ministarstva prosvjete i športa	7.080,00	7.060,00	-	-
8.	Grad Lepoglava – dotacija po odluci (namješt.-projekt-terasa)	-	25.000,00	-	-
9.	HZZO-povrat (bolov.teret fonda)	-	-	-	-
10.	HZZ-potic.sredst.za volontere	-	3.257,50	-	-
11.	Pružena usluga – hranarina djelatnika	6.670,00	6.950,00	6.745,00	97,1
	UKUPNO:	854.769,49	859.117,50	822.337,85	95,7

Rashodi:	Ostvareno	Planirano za	Ostvareno	Indeks
----------	-----------	--------------	-----------	--------

		prethodne godine	razdoblje	tekuće razdoblje	ost/pla
1.	Prehrana djece	56.302,16	75.000,00	62.159,40	82,8
2.	Materijal za čišćenje i održavanje	3.463,98	4.000,00	2.149,73	53,7
3.	Sredstva higijene	3.257,75	3.500,00	3.268,29	93,4
4.	Uredski materijal	2.213,61	1.500,00	953,10	63,5
5.	Potrošni materijal djece	3.697,15	6.000,00	6.191,93	103,2
6.	Didaktički materijal	1.236,25	7.000,00	1.399,86	19,9
7.	Sitni inventar	6.811,97	3.000,00	3.016,75	100,6
8.	Električna energija	8.833,48	7.500,00	8.833,48	117,7
9.	Benzin i ulje	399,47	500,00	-	-
10.	Plin	33.909,31	30.000,00	31.946,44	106,5
11.	Vodna naknada	1.704,12	1.700,00	1.704,12	100,2
12.	Voda	3.210,19	3.000,00	3.404,70	113,5
13.	Odvoz smeća	3.415,70	3.000,00	2.010,54	67,0
14.	Poštarina	459,15	250,00	300,10	120,0
15..	Telefonski troškovi, Internet	3.168,63	2.500,00	3.874,23	154,9
16.	HRT – pretplata	960,00	1.000,00	960,00	96,0
17.	Sanitarne knjižice	2.378,08	1.750,00	1.203,35	68,7
18.	Lijekovi i sanitarni materijal	111,10	250,00	-	-
19.	Materijal za zaštitu na radu	953,00	1.000,00	-	-
20.	Kemijska i bakteriološka analiza hrane	2.180,48	3.000,00	2.180,48	72,7
21.	Dimnjačarske usluge	2.022,10	1.500,00	1.787,35	119,2
22.	Nabavljene usluge tekućeg održavanja	875,00	1.000,00	2.211,68	221,2
23.	Investicijsko održavanje	-	3.750,00	-	-
24.	Grafičke usluge i fotografije	546,00	500,00	126,00	25,2
25.	Naknada banke i platnog prometa	2.289,83	2.000,00	1.730,97	86,5
26.	Seminari i stručno obrazovanje	1.800,00	1.250,00	50,00	4,0
27.	Izdaci za stručnu literaturu	407,25	750,00	157,50	21,0
28.	Plaće djelatnika	634.135,49	632.000,00	638.764,00	101,1
	Rashodi:	Ostvareno prethodne godine	Planirano za razdoblje	Ostvareno tekuće razdoblje	Indeks ost/pla

29.	Dnevnice za službena putovanja	-	250,00	-	-
30.	Troškovi službenog putovanja	-	250,00	-	-
31.	Troškovi putovanja na posao i s posla	19.542,00	12.500,00	16.688,00	133,5
32.	Naknada za prijevoz osobnim automobilom	1.664,00	1.000,00	784,00	78,4
33.	Volonter	7.822,08	3.257,50	3.368,96	103,4
34.	Nagrada studentu	-	500,00	-	-
35.	Jubilarna nagrada	-	1.750,00	-	-
36.	Izdaci za Dan dječje radosti	-	600,00	-	-
37.	Božićnica, regres	-	-	-	-
38.	Pedagoška dokumentacije	228,75	600,00	478,00	79,6
39.	Higijenski minimum	-	-	-	-
40.	Ispitivanje postrojenja i uređaja	3.510,66	1.500,00	4.143,16	276,2
41.	Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija	-	400,00	287,50	71,8
42.	Usluge – prijevoz, ugovoritelj.	1.149,00	1.000,00	625,00	62,5
43.	Intelektualne usluge	3.500,00	1.000,00	5.875,00	587,5
44.	Ugovor o djelu	1.414,78	2.500,00	793,09	31,7
45.	Natječaj	-	500,00	1.232,00	246,4
46.	Cvijeće i sl.	509,00	500,00	718,00	143,6
47.	Namještaj u skupinama	-	6.000,00	-	-
48.	Kombinirano igralo	-	20.000,00	-	-
49.	Mater. I dijel.za tekuće održ.	168,00	1.500,00	470,44	31,4
50.	Računalni program	-	-	750,00	-
51.	Uredska oprema – pisač, računalo	-	3.000,00	-	-
52.	Osiguranje zgrade i opreme vrtića	2.458,52	3.130,00	2.720,80	86,9
53.	Stručni ispit za odgoj.volontere	-	870,00	-	-
54.	Javni bilježnik, pečati, certifikat	-	-	2.842,50	-
55.	Sredstva za perilicu suđa	1.387,15	-	1.560,34	-
56.	Čišć.septičke jame	-	-	1.853,20	-
57.	Usluga košnje trave	-	-	3.021,00	-
58.	Izrada procjene rizika	-	-	1.462,50	-

	UKUPNO:	824.095,19	859.117,50	830.057,49	96,6
--	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------

**BILJEŠKE uz financijsko izvješće za
razdoblje 01.01.2016.-30.06.2016.**

U razdoblju prvih 6 mjeseci 2016. godine Dječji vrtić je ostvario prihode u visini od 822.337,85 kn, dok su rashodi iznosili 830.057,49 kn te negativan iznos financijskog poslovanja iznosi 7.719,64 kn. .

Prihodi su se kretali u granicama planiranog, osim što kasni pomoć Ministarstva za predškolu.

Rashodi su se kretali također u granicama planiranog. Zbog prvođenja predškole na terenu (Vrbno, Bednja, Višnjica, Kamenica i Žarovnica) u prvom dijelu godine dolazi do povećanja troškova putovanja na posao i s posla. Usluge tekućeg održavanja su uvećane zbog kvara na strojevima i aparatima, dok je stavka 40. Ispitivanje postrojenja i uređaja uvećana jer su se poklopili servisi i pregledi u prvoj polovici godine. Stavka 43. Intelektualne usluge su uvećana (Eko-vet – Zagreb), jer se pristigli račun odnosi za izradu dokumentacije u vezi Fiskalne odgovornosti za 2015. i 2016. godinu.

Na početku obračunskog razdoblja bilo je zaposleno 14 – ero djelatnika, dok je na kraju razdoblja zaposleno 13 – ero djelatnika i jedna odgojiteljica na stručnom osposobljavanju. Jedna odgojiteljica je na roditeljskom dopustu.

Računovodstvo:
Milan Picek

Grad Lepoglava
Dječji vrtić LEPOGLAVA
Trg kralja Tomislava 13, Lepoglava

Izvještaj o prihodima i rashodima
za razdoblje od 01.01.2015. do 31.12.2015.

Prihodi:		Ostvareno prethodne godine	Planirano za razdoblje	Ostvareno tekuće razdoblje	Indeks Ostv/plan
1.	Prihodi od osnivača – Grad Lepoglava	1.050.000,00	1.060.000,00	1.100.000,00	103,8
2.	Prihod od participacije roditelja – Grad Lepoglava	471.022,00	500.000,00	511.761,00	102,4
3.	Prihodi od Općine Bednja – održavanje MŠ	58.161,36	30.000,00	44.819,94	149,4
4.	Grad Lepoglava – dotacija (Sv.Nikola)	1.140,00	1.500,00	1.400,00	93,3
5.	ELA- engleska igraonica – najam prostora	1.200,00	1.200,00	1.200,00	100,0
6.	Prihodi od kamata	984,60	1.000,00	1.741,43	174,1
7.	Pomoć od Ministarstva prosvjete i športa	15.280,00	24.740,00	17.740,00	71,7
8.	Grad Lepoglava – dotacija po odluci (namješt.-projekt-terasa)	49.413,13	25.000,00	-	-
9.	HZZO-povrat (bolov.teret fonda)	-	-	-	-
10.	HZZ-potic.sredst.za volontere	14.972,04	6.515,00	6.672,12	102,4
11.	Pružena usluga – hranarina djelatnika	13.695,00	12.000,00	12.525,00	104,3
	UKUPNO:	1.675.868,13	1.661.955,00	1.697.859,49	102,2

Rashodi:	Ostvareno	Planirano za	Ostvareno	Indeks
----------	-----------	--------------	-----------	--------

		prethodne godine	razdoblje.	tekuće razdoblje	ost/pla
1.	Prehrana djece	120.535,57	135.000,00	123.895,72	91,8
2.	Materijal za čišćenje i održavanje	12.270,42	8.000,00	6.464,63	80,8
3.	Sredstva higijene	6.564,30	7.000,00	7.239,66	103,4
4.	Uredski materijal	2.935,51	3.000,00	3.584,21	119,4
5.	Potrošni materijal djece	10.574,52	13.000,00	8.804,66	67,7
6.	Didaktički materijal	17.721,69	15.000,00	17.768,75	118,5
7.	Sitni inventar	7.917,37	6.000,00	12.296,67	204,9
8.	Električna energija	14.179,07	15.000,00	15.224,19	101,5
9.	Benzin i ulje	1.002,42	500,00	871,72	174,3
10.	Plin	36.139,35	60.000,00	43.424,01	72,3
11.	Vodna naknada	2.556,20	3.400,00	2.556,20	75,1
12.	Voda	6.184,64	5.600,00	5.820,71	103,9
13.	Odvoz smeća	2.831,40	5.600,00	4.831,40	86,2
14.	Poštarina	819,40	500,00	967,95	193,5
15..	Telefonski troškovi, Internet	7.678,11	5.000,00	6.591,46	131,8
16.	HRT – pretplata	2.080,00	1.920,00	1.920,00	100,0
17.	Sanitarne knjižice	2.728,38	3.500,00	3.665,61	104,7
18.	Lijekovi i sanitarni materijal	327,75	500,00	583,44	116,6
19.	Materijal za zaštitu na radu	747,45	2.000,00	3.051,25	152,5
20.	Kemijska i bakteriološka analiza hrane	3.695,45	6.124,00	3.695,49	60,4
21.	Dimnjačarske usluge	2.939,78	3.000,00	3.259,90	108,6
22.	Nabavljene usluge tekućeg održavanja	2.763,92	2.000,00	1.375,00	68,7
23.	Investicijsko održavanje	10.202,50	7.500,00	5.703,75	76,1
24.	Grafičke usluge i fotografije	280,00	1.000,00	908,63	90,8
25.	Naknada banke i platnog prometa	4.469,22	4.460,00	4.114,73	92,2
26.	Seminari i stručno obrazovanje	1.650,00	2.500,00	2.000,00	80,0
27.	Izdaci za stručnu literaturu, časopis	2.076,72	1.500,00	2.912,85	194,2
28.	Plaće djelatnika	1.228.341,16	1.232.000,00	1.199.398,83	97,4
29.	Dnevnice za službena putovanja	-	500,00	-	-

30.	Troškovi službenog putovanja	-	500,00	-	-
31.	Troškovi putovanja na posao i s posla	25.696,00	25.000,00	33.148,00	132,5
32.	Naknada za prijevoz osobnim automobilom	2.700,00	2.000,00	2.844,00	142,2
33.	Volonter	11.838,09	6.515,00	15.320,59	235,1
34.	Nagrada studentu	-	1.000,00	-	-
35.	Jubilarna nagrada	2.000,00	-	3.500,00	-
36.	Izdaci za Dan dječje radosti	1.200,00	1.200,00	2.400,00	200,0
37.	Božićnica, regres	16.900,00	-	32.500,00	-
38.	Pedagoška dokumentacija	1.185,00	2.096,00	845,00	40,3
39.	PVC - stolarija	25.016,88	-	-	-
40.	Ispitivanje postrojenja i uređaja	9.462,41	3.000,00	5.530,04	184,3
41.	Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija	575,00	800,00	287,50	35,9
42.	Usluge – prijevoz, ugovoritelj.	1.573,00	2.000,00	1.334,46	66,7
43.	Intelektualne usluge, jav.bilježnik, zaš. na radu, prog. o	4.840,00	2.000,00	4.135,00	206,7
44.	Ugovor o djelu	793,09	5.000,00	2.207,87	44,1
45.	Natječaj	-	1.000,00	-	-
46.	Cvijeće i sl.	1.555,45	1.000,00	1.109,00	110,9
47.	Namještaj u skupinama	14.021,25	27.000,00	5.648,61	20,9
48.	Dar u naravi	5.600,00	-	6.000,00	-
49.	Mater. I dijel.za tekuće održ.	3.443,67	3.000,00	1.790,80	59,6
50.	Higijenski minimum	500,00	-	-	-
51.	Uredska oprema-pisač	563,40	-	-	-
52.	Osiguranje zgrade i opreme vrtića	4.655,27	6.260,00	4.068,52	64,9
53.	Stručni ispiti za odgoj.volontere	3.478,98	3.480,00	1.739,49	49,9
54.	Elektrotehnički projekt kotlovnice	6.250,00	-	-	-
55.	Ljuštica krumpira	8.712,50	10.000,00	-	-
56.	Otpremnina	8.000,00	8.000,00	-	-
57.	Računalni program	3.750,00	-	250,00	-
58.	Usluga valjanja dvorišta	-	-	1.050,00	-

59.	Usluga izrade internetske stranice	-	-	1.870,00	-
60.	Televizor	-	-	4.399,99	-
61.	Sredstva za perilicu suđa	-	-	3.201,33	-
	UKUPNO	1.676.522,29	1.661.955,00	1.628.111,62	97,9

Dječji vrtić „Lepoglava“
Trg kralja Tomislava 13
42250 Lepoglava

BILJEŠKE uz izvještaj o prihodima
i rashodima, primicima i izdacima za razdoblje od 01.01.2015. do 31.12.2015. god.

Tijekom razdoblja od 01.01.2015. do 31.12.2015. godine Dječji vrtić „Lepoglava“ ostvario je prihode u iznosu 1.697.859,49 kn, dok su rashodi iznosili 1.628.111,62 kn te pozitivan iznos financijskog poslovanja iznosi 69.747,87 kn.

Prihodi su se kretali u granicama planiranog, osim što je manji iznos kod participacije roditelja, zbog neredovitog podmirivanja obveza i ispisa pojedine djece zbog prekida radnog odnosa kod roditelja.

Rashodi su se kretali također u granicama planiranog. Tijekom prvog polugodišta provodi se Mala škola na terenu, što zahtijeva zapošljavanje dvoje djelatnika na određeno vrijeme te se time povećavaju iznosi za plaće i prijevoz na posao i s posla. U svibnju mjesecu odgojiteljica A. Sever otišla je na rodiljni dopust. Dodatnim zalaganjem ravnateljice i odgojiteljica tijekom ljetnih mjeseci nije primljena zamjena za rodiljni dopust, nego je to učinjeno od 01.09.2015. Slijedom toga su na poziciji plaće djelatnika uštedena financijska sredstva.

Na početku obračunskog razdoblja bilo je zaposleno 13 – ero djelatnika i dvoje volentera odgojitelja na stručnom osposobljavanju, dok je na kraju razdoblja bilo zaposleno 14 – ero djelatnika i jedan volonter odgojitelja na stručnom osposobljavanju.

Za računovodstvo:
Milan Picek